



تعقد

كلية العلوم التربوية جامعة جدارا / الأردن
بالتشاركية مع كلية التربية جامعة دمشق / سوريا
مؤتمرها الدولي الرابع المُحكم

خلال الفترة

19 - 20 أيار (مايو) 2026

في رحاب جامعة جدارا

المملكة الأردنية الهاشمية - إربد

**رؤى وتطلعات تربوية مستقبلية:
"الذكاء الاصطناعي شريكاً"**

Future Educational Visions and Aspirations:

"Artificial Intelligence as a Partner"

نبذة عن المؤتمر:

انطلاقاً من رؤية كلية العلوم التربوية في جامعة جدارا، ورسالتها التي تسعى إلى الإبداع والتميز والريادة في التعليم والبحث العلمي بما يتماشى مع أعلى المستويات العالمية، جاء إطلاق المؤتمر الدولي الرابع " رؤى وتطلعات تربوية مستقبلية: الذكاء الاصطناعي شريكاً "؛ ليكون منصةً علميةً رائدةً لاستشراف المستقبل التربوي في ضوء التطورات التقنية الحديثة، وتبادل الخبرات البحثية، واستعراض الاتجاهات المعاصرة في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.

ويُعدّ هذا المؤتمر فرصةً نوعيةً للباحثين والأكاديميين والمختصين في مجالات التربية وتقنية المعلومات ومؤسسات المجتمع المدني لتبادل الأفكار والرؤى، وبحث سبل التكامل بين الإنسان والتقنية في خدمة العملية التعليمية. كما يهدف المؤتمر إلى جعل هذا الحدث العلمي نواةً لمشروعات بحثية مستقبلية تُسهم في بناء منظومة تربوية ذكية تواكب العصر وتستشرف آفاق المستقبل.

أهداف المؤتمر:

يهدف المؤتمر إلى:

- ★ تحليل مستقبل التعليم وبناء رؤية تربوية مستقبلية لجعل الذكاء الاصطناعي شريكاً استراتيجياً في تحقيق جودة العملية التعليمية ومخرجاتها.
- ★ رفع الوعي بأهمية الذكاء الاصطناعي كشريك فاعل وتوظيفه في بيئات التعلم لدى المعلمين والباحثين.
- ★ تعزيز الشراكات البحثية بين المؤسسات التعليمية وإبراز دورها في قيادة التحول الرقمي وتبني استراتيجيات شاملة في دمج الذكاء الاصطناعي.
- ★ تبادل الخبرات والتطبيقات الميدانية والأكاديمية حول الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- ★ تحفيز الابتكار التربوي لتطوير أدوات تعليمية ذكية تدعم التعلم الشخصي والتفاعل الإيجابي.

محاوالمؤتمر:

المحور الأول: الذكاء الاصطناعي والإرشاد والإصلاح الأسري

- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل أنماط التواصل الأسري وتعزيز التفاهم الأسري وحل النزاعات.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دعم الاستشارات الأسرية والتربية الوالدية.
- الذكاء الاصطناعي وتعزيز العافية النفسية للأسر من خلال الدعم الوقائي والعلاجي الرقمي.
- أبعاد الخصوصية والأمان في التعامل مع بيانات الأسرة عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي.

المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي في الإرشاد النفسي والتربوي

- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في الكشف المبكر عن الاضطرابات النفسية والانفعالية.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التوجيه والإرشاد الأكاديمي والمهني.
- الذكاء الاصطناعي كمساعد في تقديم الإرشاد عن بُعد (Chat Bots ، نظم الدعم الذكي).
- التحديات الأخلاقية والمهنية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في المجال الإرشادي.

المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة

- الذكاء الاصطناعي كأداة تشخيصية وداعمة لذوي الإعاقة.
- برامج تعليمية ذكية مخصصة لذوي صعوبات التعلم واضطرابات النمو.
- الذكاء الاصطناعي في تعزيز فرص الدمج التربوي داخل الصفوف المدرسية.
- مستقبل المعلم المساند بالتقنيات الذكية في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة.

المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة

- دور الذكاء الاصطناعي في تصميم بيئات تعلم آمنة ومثيرة للأطفال.
- تحليل بيانات التعلم المبكر لتطوير المناهج وأساليب التقويم.
- تأثير الألعاب التعليمية الذكية على النمو المعرفي والانفعالي للطفل.
- حدود استخدام الذكاء الاصطناعي في تربية الطفل بين الفائدة والمخاطر.

المحور الخامس: الذكاء الاصطناعي والإدارة التربوية

- الذكاء الاصطناعي في صنع القرار الإداري والتخطيط الاستراتيجي بالمؤسسات التعليمية.
- استخدام التحليلات التنبؤية لتحسين الأداء الأكاديمي والإداري.
- القيادة التربوية الرقمية واستشراف مستقبل الإدارة المدرسية الذكية.
- إدارة التغيير في ظل التحول نحو المدارس الذكية.

المحور السادس: الذكاء الاصطناعي في التربية المهنية

- الذكاء الاصطناعي ودوره في تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين.
- استخدام الأنظمة الذكية في التدريب المهني والتوجيه الوظيفي.
- تكامل الذكاء الاصطناعي مع التعليم التقني والتطبيقي.
- إعداد القوى العاملة التربوية للتعامل مع بيئات العمل المعززة بالذكاء الاصطناعي.

المحور السابع: رؤى مستقبلية وتوجهات بحثية

- الاتجاهات البحثية المعاصرة واستشراف ملامح المدرسة المستقبلية في توظيف الذكاء الاصطناعي تربوياً.
- بناء شراكات بين الجامعات وشركات التقنية لتعزيز التعليم الذكي.
- سياسات وتشريعات أخلاقية لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي في التربية.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي ببرامج إعداد المعلم في مراحل التعليم الممكنة.

المميزات:

- ★ حضور جلسات المؤتمر.
- ★ نشر البحوث المقبولة في كتاب المؤتمر.
- ★ نشر أفضل الأبحاث في مجلة جامعة جدارا
- ★ تسليم حقيبة المؤتمر.
- ★ شهادة حضور (وشهادة تقديم بحث للباحثين) معتمدة من جامعة جدارا وجامعة دمشق.
- ★ الإقامة في أحد الفنادق في مدينة أربد للمشاركين من خارج المملكة.
- ★ المواصلات من المطار إلى المؤتمر والعودة للمشاركين من خارج المملكة.
- ★ رحلة سياحية مجانية للمشاركين في المؤتمر

★ يكون الاشتراك بإحدى الطرق الآتية:

المشاركة بالحضور فقط	المشاركة ببحث علمي طلبة الدراسات العليا	مشاركة ببحث علمي أو ورقة علمية	المشاركة
25 ديناراً أردنياً (شامل حقيبة المؤتمر وشهادة المشاركة)	50 ديناراً أردنياً (شامل حقيبة المؤتمر وشهادة المشاركة)	75 ديناراً أردنياً (شامل كتاب وحقيبة المؤتمر وشهادة المشاركة)	من داخل الأردن
200 دولار أمريكي (شامل جميع المميزات)	200 دولار أمريكي (شامل جميع المميزات)	250 دولاراً أمريكياً (شامل جميع المميزات)	من خارج الأردن

مشاركة ببحث علمي أو ورقة علمية	المشاركة إلكترونياً
50 ديناراً أردنياً (شامل كتاب المؤتمر وشهادة المشاركة إلكترونياً)	من داخل الأردن
100 دولار أمريكي (شامل كتاب المؤتمر وشهادة المشاركة إلكترونياً)	من خارج الأردن

الفئات المستهدفة للمشاركة في المؤتمر:

- ★ أعضاء هيئة التدريس في الجامعات
- ★ الخبراء والمختصين والباحثين
- ★ العاملون في وزارة التربية والتعليم
- ★ العاملون في المجلس الوطني لحماية الأسرة
- ★ العاملون في وزارة التنمية الاجتماعية
- ★ المؤسسات والمنظمات المعنية بمحاور المؤتمر
- ★ طلبة الماجستير والدكتوراة
- ★ العاملون والمتهمون في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم

الجدول الزمني للمشاركة:

إلى	من	البند
2026/02/01 م	2025/12/30 م	إرسال ملخصات الأبحاث و الرد عليها
2026 /04/01 م	2026/02/15 م	استقبال الأبحاث بصورتها النهائية
الثلاثاء - الأربعاء 2026/05/20-19 م		موعد انعقاد المؤتمر

منهجية قبول الأبحاث:

- أن يكون البحث في أحد المحاور الرئيسية للمؤتمر، وأن يكون أصيلاً ولم تسبق المشاركة به في ندوات أو مؤتمرات أو تم تقديمه للنشر من قبل.
- مراعاة المنهج العلمي ومعايير في كتابة البحث، وأن يتصف بالدقة في الموضوع وبتناغمه مع محتوى البحث
- مراعاة أخلاقيات البحث العلمي والنشر من حيث اللغة وعدم التمييز وعدم إضافة اسم مؤلف لم يشارك في مشروع البحث وغيرها من أخلاقيات البحث والنشر، مع مراعاة عدم تكرار الموضوع وأن لا تتجاوز نسبة الاستئصال 20%.
- تقبل البحوث باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية، تشتمل المخطوطة على عنوان البحث، واسم المؤلف، وعنوانه وإيميله في الصفحة الأولى، ويشتمل البحث على ملخصين باللغة العربية واللغة الإنجليزية بما لا يزيد، كل واحد منها، على (150) كلمة، والكلمات المفتاحية keywords لا تقل عن ثلاث كلمات مكتوبة تحت الملخص، والممتن، ثم ينتهي البحث بالنتائج والتوصيات. ويذيل بقائمة للمراجع والمصادر التي ترد مرتبة ترتيباً أبجدياً، وأن لا تتجاوز عدد كلمات البحث مع المراجع 8000 كلمة.
- يجب أن تكون جميع المراجع مكتوبة باللغة الإنجليزية وحسب 7th Style APA
- يراعى عند تقديم المخطوطة التباعد المزدوج، مع ترك هوامش مناسبة (2.5 سم) من جميع الجهات، ويكون الخط من نوع (Simplified Arabic)، وتكون العناوين الرئيسية بخط عريض وبحجم (16)، أما باقي المادة المطبوعة فتكون بحجم (14).
- في حال كان البحث مستلماً من رسالة ماجستير أو دكتوراة أو من مشروع طالب يجب أن يكون اسم الطالب موجوداً على البحث ويفضل أن يكون الاسم الأول في قائمة المؤلفين.
- تخضع الأوراق البحثية المقدمة للتحكيم العلمي من قبل متخصصين في مجال البحث، ولإدارة المؤتمر الحق في عدم قبول أي ورقة بحثية لا تتوافر فيها الشروط والمواصفات المطلوبة أو تكون خارج محاور المؤتمر.
- يجب أن يرفق البحث بسيرة ذاتية مختصرة للباحث عند اعتماد الصورة النهائية

جميع المراسلات باسم رئيس اللجنة التحضيرية على البريد الإلكتروني



رؤى وتطلعات تربوية مستقبلية: "الذكاء الاصطناعي شريكاً"

Future Educational Visions and Aspirations:
"Artificial Intelligence as a Partner"

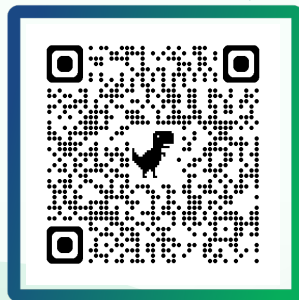
خلال الفترة

19 - 20 أيار (مايو) 2026

في رحاب جامعة جدارا

المملكة الأردنية الهاشمية - إربد

التسجيل في المؤتمر



موقع الجامعة



0096227201222



لمزيد من الاستفسارات

يمكنك التواصل عبر البريد الإلكتروني للمؤتمر:

00962791532501



م. عبدالعزيز عزايزة



AIP@jadara.edu.jo

رابط المؤتمر

<https://www.jadara.edu.jo/conferences/educonf/>