



تعقد
كلية العلوم التربوية جامعة جدارا / الأردن
بالتشاركية مع كلية التربية جامعة دمشق / سوريا
مؤتمرها الدولي الرابع المُحكّم

خلال الفترة

19 - 20 أيار (مايو) 2026

في رحاب جامعة جدارا
المملكة الأردنية الهاشمية - إربد

**رؤى وتطورات تربوية مستقبلية:
"الذكاء الاصطناعي شريكًا"**

Future Educational Visions and Aspirations:
"Artificial Intelligence as a Partenr"

نبذة عن المؤتمر:

انطلاقاً من رؤية كلية العلوم التربوية في جامعة جدرا، ورسالتها التي تسعى إلى الإبداع والتميز والريادة في التعليم والبحث العلمي بما يتماشى مع أعلى المستويات العالمية، جاء إطلاق المؤتمر الدولي الرابع "رؤى وتطورات تربوية مستقبلية: الذكاء الاصطناعي شريكاً"؛ ليكون منصةً علميةً رائدةً لاستشراف المستقبل التربوي في ضوء التطورات التقنية الحديثة، وتبادل الخبرات البحثية، واستعراض الاتجاهات المعاصرة في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.

ويُعد هذا المؤتمر فرصةً نوعيةً للباحثين والأكاديميين والمحترفين في مجالات التربية وتقنية المعلومات ومؤسسات المجتمع المدني لتبادل الأفكار والرؤى، وبحث سبل التكامل بين الإنسان والتقنية في خدمة العملية التعليمية. كما يهدف المؤتمر إلى جعل هذا الحدث العلمي نواةً لمشروعات بحثية مستقبلية تُسهم في بناء منظومة تربوية ذكية توافق العصر وتسترىف آفاق المستقبل.

أهداف المؤتمر:

يهدف المؤتمر إلى:

- ★ تحليل مستقبل التعليم وبناء رؤية تربوية مستقبلية لجعل الذكاء الاصطناعي شريكاً استراتيجياً في تحقيق جودة العملية التعليمية التعلمية ومخرجاتها.
- ★ رفع الوعي بأهمية الذكاء الاصطناعي كشريك فاعل وتوظيفه في بيانات التعلم لدى المعلمين والباحثين.
- ★ تعزيز الشراكات البحثية بين المؤسسات التعليمية وإبراز دورها في قيادة التحول الرقمي وتبني استراتيجيات شاملة في دمج الذكاء الاصطناعي.
- ★ تبادل الخبرات والتطبيقات الميدانية والأكاديمية حول الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- ★ تحفيز الابتكار التربوي لتطوير أدوات تعليمية ذكية تدعم التعلم الشخصي والتفاعل الإيجابي.

محاور المؤتمر:

المحور الأول: الذكاء الاصطناعي والإرشاد والإصلاح الأسري

- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل أنماط التواصل الأسري وتعزيز التفاهم الأسري وحل النزاعات.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دعم الاستشارات الأسرية والتربيـة الوالدية.
- الذكاء الاصطناعي وتعزيز العافية النفسية للأسر من خلال الدعم الوقائي والعلجي الرقمي.
- أبعاد الخصوصية والأمان في التعامل مع بيانات الأسرة عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي.

المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي في الإرشاد النفسي والتربوي

- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في الكشف المبكر عن الأضطرابات النفسية والانفعالية.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التوجيه والإرشاد الأكاديمي والمهني.
- الذكاء الاصطناعي كمساعد في تقديم الإرشاد عن بُعد (Chat Bots ، نظم الدعم الذكي).
- التحديات الأخلاقية والمهنية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في المجال الإرشادي.

المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي في التربية الخاصة

- الذكاء الاصطناعي كأداة تشخيصية وداعمة لذوي الإعاقة.
- برامج تعليمية ذكية مخصصة لذوي صعوبات التعلم وأضطرابات النمو.
- الذكاء الاصطناعي في تعزيز فرص الدمج التربوي داخل الصفوف المدرسية.
- مستقبل المعلم المساعد بالتقنيات الذكية في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة.

المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي في الطفولة المبكرة

- دور الذكاء الاصطناعي في تصميم بيئات تعلم آمنة ومثيرة للأطفال.
- تحليل بيانات التعلم المبكر لتطوير المناهج وأساليب التقويم.
- تأثير الألعاب التعليمية الذكية على النمو المعرفي والانفعالي للطفل.
- حدود استخدام الذكاء الاصطناعي في تربية الطفل بين الفائدة والمخاطر.

المحور الخامس: الذكاء الاصطناعي والإدارة التربوية

- الذكاء الاصطناعي في صنع القرار الإداري والتخطيط الاستراتيجي بالمؤسسات التعليمية.
- استخدام التحليلات التنبؤية لتحسين الأداء الأكاديمي والإداري.
- القيادة التربوية الرقمية واستشراف مستقبل الإدارة المدرسية الذكية.
- إدارة التغيير في ظل التحول نحو المدارس الذكية.

المحور السادس: الذكاء الاصطناعي في التربية المهنية

- الذكاء الاصطناعي ودوره في تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين.
- استخدام الأنظمة الذكية في التدريب المهني والتوجيه الوظيفي.
- تكامل الذكاء الاصطناعي مع التعليم التقني والتطبيقي.
- إعداد القوى العاملة التربوية للتعامل مع بيئات العمل المعززة بالذكاء الاصطناعي.

المحور السابع: رؤى مستقبلية وتوجهات بحثية

- الاتجاهات البحثية المعاصرة واستشراف ملامح المدرسة المستقبلية في توظيف الذكاء الاصطناعي تربويًا.
- بناء شراكات بين الجامعات وشركات التقنية لتعزيز التعليم الذكي.
- سياسات وتشريعات أخلاقية لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي في التربية.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي ببرامج إعداد المعلم في مراحل التعليم الممكنة.

المميزات:

- ★ حضور جلسات المؤتمر.
- ★ نشر البحوث المقبولة في كتاب المؤتمر.
- ★ نشر أفضل الأبحاث في مجلة جامعة جدارا.
- ★ تسليم حقيبة المؤتمر.
- ★ شهادة حضور (وشهادة تقديم بحث للباحثين) معتمدة من جامعة جدارا وجامعة دمشق.
- ★ الإقامة في أحد الفنادق في مدينة أربد للمشاركين من خارج المملكة.
- ★ المواصلات من المطار إلى المؤتمر والعودة للمشاركين من خارج المملكة.
- ★ رحلة سياحية مجانية للمشاركين في المؤتمر.

★ يكون الاشتراك بإحدى الطرق الآتية:

المشاركة بالحضور فقط	المشاركة ببحث علمي طلبة الدراسات العليا	المشاركة ببحث علمي أو ورقة علمية	المشاركة
25 ديناراً أردنياً (شامل حقيبة المؤتمر وشهادة المشاركة)	50 ديناراً أردنياً (شامل حقيبة المؤتمر وشهادة المشاركة)	75 ديناراً أردنياً (شامل كتاب وحقيبة المؤتمر وشهادة المشاركة)	من داخل الأردن
200 دولار أمريكي (شامل جميع المميزات)	200 دولار أمريكي (شامل جميع المميزات)	250 دولاراً أمريكياً (شامل جميع المميزات)	من خارج الأردن

مشاركة ببحث علمي أو ورقة علمية

50 ديناراً أردنياً
(شامل كتاب المؤتمر وشهادة المشاركة إلكترونياً)

100 دولار أمريكي
(شامل كتاب المؤتمر وشهادة المشاركة إلكترونياً)

المشاركة إلكترونياً

من داخل الأردن

من خارج الأردن

الفئات المستهدفة للمشاركة في المؤتمر:

- ★ طلبة الماجستير والدكتوراه
- ★ العاملون والمتهمون في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم
- ★ أعضاء هيئة التدريس في الجامعات
- ★ الخبراء والمختصين والباحثين
- ★ العاملون في وزارة التربية والتعليم
- ★ العاملون في المجلس الوطني لحماية الأسرة
- ★ العاملون في وزارة التنمية الاجتماعية
- ★ المؤسسات والمنظمات المعنية بمحاور المؤتمر

الجدول الزمني للمشاركة:

البند	من	إلى
إرسال ملخصات الأبحاث و الرد عليها	2025/12/30 م	2026/02/01 م
استقبال الأبحاث بصورتها النهائية	2026/02/15 م	2026 /04/01 م
موعد انعقاد المؤتمر	الثلاثاء - الأربعاء 20-19/05/2026 م	

منهجية قبول الأبحاث:

- أن يكون البحث في أحد المحاور الرئيسية للمؤتمر وأن يكون أصيلا ولم تسبق المشاركة به في ندوات أو مؤتمرات أو تم تقديمها للنشر من قبل.
- مراجعة المنهج العلمي ومعاييره في كتابة البحث، وأن يتصف بالدقة في الموضوع وبناغمه مع محتوى البحث.
- مراجعة أخلاقيات البحث العلمي والنشر من حيث اللغة وعدم التمييز وعدم إضافة اسم مؤلف لم يشارك في مشروع البحث وغيرها من أخلاقيات البحث والنشر مع مراعاة عدم تكرار الموضوع وأن لا تتجاوز نسبة الاستلال .%20.
- تقدير البحث باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية، تشمل المخطوطة على عنوان البحث، واسم المؤلف، وعنوانه وإيميله في الصفحة الأولى. ويشتمل البحث على ملخصين باللغة العربية واللغة الإنجليزية بما لا يزيد، كل واحد منها، على (150) كلمة، والكلمات المفتاحية keywords لا تقل عن ثلث كلمات مكتوبة تحت الملخص، والمتن، ثم ينتهي البحث بالنتائج والتوصيات. ويفضلي بقائمة للمراجع والمصادر التي ترد مرتبة ترتيباً أبجدياً، وأن لا تتجاوز عدد كلمات البحث مع المراجع 8000 كلمة.
- يجب أن تكون جميع المراجع مكتوبة باللغة الإنجليزية وحسب 7th Style APA.
- يراعى عند تقديم المخطوطة التباعد المزدوج، مع ترك هوامش مناسبة (2.5 سم) من جميع الجهات، ويكون الخط من نوع Simplified Arabic (16)، وتكون العناوين الرئيسية بخط عريض وبحجم (14)، أما باقي المادة المطبوعة فتكون بحجم (14).
- في حال كان البحث مستللاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه أو من مشروع طالب يجب أن يكون اسم الطالب موجوداً على البحث ويفضلي أن يكون الاسم الأول في قائمة المؤلفين.
- تخضع الأوراق البحثية المقدمة للتحكيم العلمي من قبل متخصصين في مجال البحث، وإدارة المؤتمر الحق في عدم قبول أي ورقة بحثية لا تتوافق فيها الشروط والمواصفات المطلوبة أو تكون خارج محاور المؤتمر.
- يجب أن يرفق البحث بسيرة ذاتية مختصرة للباحث عند اعتماده بالصورة النهائية.

جميع المراسلات باسم رئيس اللجنة التحضيرية على البريد الإلكتروني



رؤى وتطورات تربوية مستقبلية: "الذكاء الاصطناعي شريكًا"

Future Educational Visions and Aspirations:
"Artificial Intelligence as a Partenr"

خلال الفترة

20 - 19 أيار (مايو) 2026

في رحاب جامعة جدارا

المملكة الأردنية الهاشمية - إربد

التسجيل في المؤتمر



موقع الجامعة



0096227201222

لمزيد من الاستفسارات

يمكنك التواصل عبر البريد الإلكتروني للمؤتمر:

00962791532501
م. عبدالعزيز عزايزه



AIP@jadara.edu.jo

رابط المؤتمر

<https://www.jadara.edu.jo/conferences/educonf/>