

السيرة الذاتية للدكتور ياسر فارس يوسف خليل



أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: د. ياسر فارس يوسف خليل.
- تاريخ الميلاد: 10 / 7 / 1970 .
- الجنسية : الأردنية.
- مكان العمل الحالي: قسم التربية الخاصة ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جدارا
- العنوان : المملكة الأردنية الهاشمية ، عمان ، جبل الحسين .
- هاتف : 65658105 00962
- خلوي : 795058732 00962
- خلوي : 788364691 00962

- البريد الإلكتروني: yasser_slp1@yahoo.com

ثانياً: الخبرات العملية والتدريسية:

1. أستاذ مساعد ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جدارا من 2012/10/1 وحتى الوقت الحاضر .
2. رئيس قسم التربية الخاصة ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جدارا من 2015/10/1 وحتى 2016/10/1 .
3. مدير عام شركة البراءة للتجهيزات الطبية ، 2011/6/25 وحتى 2012/10/1 .
4. أستاذ مساعد ، قسم التربية الخاصة ، كلية العلوم الإدارية و الإنسانية ، جامعة المجمعة ، (جامعة الملك سعود سابقا) من 2009/10/12 وحتى 2011/6/24 .
5. رئيس قسمي التربية الخاصة والإرشاد النفسي ، جامعة إربد الأهلية من 2008/9/1 – 2009/9/1 .
6. أستاذ مساعد ، كلية العلوم التربوية ، جامعة إربد الأهلية من 2007/9/16 – 2009/9/1 .
7. أستاذ زائر، كلية التربية (برنامج ماجستير تقويم النطق و اللغة)، جامعة دمشق ، من 2007/11/1 – 2009/9/1 .
8. محاضر غير متفرغ ، قسم السمع و النطق ، كلية العلوم الطبية التطبيقية ، جامعة العلوم و التكنولوجيا الأردنية 2004/12/1 – 2009/9/1 .
9. المدير التنفيذي لشركة البراءة للسماعات الطبية و تقويم النطق و اللغة ، 1999/9/1 – 2009/9/1 .
10. اختصاصي معالجة النطق و اللغة ، مركز الدراسات و الأبحاث الصوتية ، الجامعة الأردنية ، 1998/11/1 وحتى 1999/9/1 .

ثالثاً : المؤهلات العلمية:

الشهادة	سنة التخرج	الجامعة	التقدير
الدكتوراة (تربية خاصة)	2005	عمان العربية للدراسات العليا/ الأردن	ممتاز
الماجستير (تقويم نطق و لغة)	1998	الجامعة الأردنية / الأردن	ممتاز
البكالوريوس (لغة عربية)	1996	الجامعة الأردنية / الأردن	جيد جدا
الثانوية العامة (الفرع العلمي)	1988	الزرقاء / الأردن	جيد جدا

رابعاً : المواد التي تم تدريسها:

• المواد النظرية التي تم تدريسها (التربية الخاصة) :

- (1) مقدمة في التربية الخاصة
- (2) اضطرابات النطق و الكلام
- (3) الإعاقة السمعية
- (4) صعوبات التعلم
- (5) مدخل إلى تربية الموهوبين و المتفوقين
- (6) مدخل إلى الإبداع
- (7) الإعاقة البصرية
- (8) الإعاقة العقلية
- (9) التواصل الشفهي
- (10) التوحد
- (11) تعديل السلوك
- (12) التقويم و التشخيص في التربية الخاصة
- (13) قراءات باللغة الانجليزية
- (14) التخلف العقلي في ضوء النظريات
- (15) إرشاد ذوي الحاجات الخاصة و أسرهم
- (16) الإرشاد و التوجيه في مرحلة الطفولة
- (17) علم النفس العام
- (18) سيكولوجية اللعب
- (19) علم نفس الطفولة
- (20) علم النفس التربوي
- (21) مقدمة في التربية
- (22) الصحة النفسية
- (23) مبادئ البحث التربوي
- (24) إدارة مؤسسات التربية الخاصة

25) الموهبة و التفوق

26) تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

27) ضعف الانتباه و النشاط المفرط

28) مناهج و أساليب التدريس في التربية الخاصة

29) التنشئة الاجتماعية

• المواد النظرية التي تم تدريسها (علاج النطق و اللغة) :

1) مدخل إلى علم و صعوبات السمع و النطق (Introduction to Communication Disorders)

2) الصعوبات اللفظية (Articulation Disorders)

3) علم الصوت الفيزيائي (Acoustics of Speech)

4) الصعوبات اللغوية (Language Disorders)

5) التأهيل السمعي اللفظي (Auditory Verbal Rehabilitation)

6) الإرشاد للسمع و النطق (Counseling for Speech Pathology & Audiology)

• المواد العملية التي تم الإشراف عليها:

1) جميع المواد السابقة التي تتطلب تطبيقاً عملياً

2) التلعثم (Stuttering)

3) الصعوبات اللغوية ذات المنشأ العصبي (Nuerological Language Disorders)

4) التدريب الميداني في عيادات معالجة النطق و اللغة .

5) التدريب الميداني في التربية الخاصة .

6) إشراف المهني في بعض مراكز التربية الخاصة.

خامساً: اللغات

1. العربية (اللغة الأم) 2. الانجليزية (قراءة و كتابة و محادثة)

سادساً : الدورات و النشاطات

1) المشاركة في ندوة " علاقة الآباء بالأبناء " بورقة عمل بعنوان : " دور الآباء في اكتساب اللغة لدى الأطفال " بتاريخ 2009/3.

2) المشاركة في ندوة " التوحد واقع و تطلعات " بورقة عمل بعنوان : " تخصص معالجة النطق و اللغة و التوحد " بتاريخ 2008/4 .

3) المشاركة في ندوة اضطرابات النطق واللغة الثانية والتي عقدت في الجامعة الأردنية تحت رعاية سمو الأميرة ثروت الحسن المعظمة بتاريخ 2002/4/25-24 م من خلال تقديم ورقة عمل بعنوان:

Aural Rehabilitation : a Way to Normal Communication

4) المشاركة في ندوة اضطرابات النطق واللغة الاولى التي عقدت في الجامعة الأردنية تحت رعاية سمو الأميرة ثروت الحسن المعظمة بتاريخ 2000/4/27-26 م من خلال تقديم ورقة عمل بعنوان :

Hearing Impairment : Identification and Management

5) حاصل على شهادة الكفاءة الإكلينيكية الأردنية لاختصاصيي معالجة النطق.

6) عقد العديد من الدورات حول اضطرابات النطق واللغة و التربية الخاصة في عدد من الجامعات والكليات والمراكز ، و منها:

- 2013/9/3 – 2013/9/18 : المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين ، مركز الأمير حسن في الكرك .
- 2012/11/1 – 2012/12/30 : المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين ، من خلال مركز التميز الأردني للتربية الخاصة .
- 2010/5/15 : مركز فريق التأهيل الدولي ، الرياض ، السعودية .
- 2009/1/15 – 2009/1/18 : المنظمة السورية للمعوقين (آمال) ، دمشق ، سوريا .
- 2006/9/5 – 2006/9/11 : أكاديمية منارة العرب للتدريب ، عمان ، الأردن .
- 2006/4/29 : جامعة البلقاء التطبيقية / كلية عجلون ، عجلون ، الأردن .
- 2005/9/6 : جامعة مؤتة / كلية التربية ، الكرك ، الأردن .
- 2005/7/24 : جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الأميرة ثروت ، عمان ، الأردن .
- 2002/4/15 : برنامج التأهيل المبني على المجتمع CBR/ مخيم إريد ، إريد ، الأردن .
- 2001/5/23 : برنامج التأهيل المبني على المجتمع CBR/ مخيم الزرقاء ، الزرقاء ، الأردن .
- (7) إعطاء العديد من المحاضرات التنقيفية في المدارس و المستشفيات و الجامعات .
- (8) الإشراف الأكاديمي و المهني على العديد من المراكز و العيادات المتخصصة في التربية الخاصة و علاج اضطرابات النطق و اللغة وتنفيذ العديد من الدورات فيها، ومن هذه المراكز :
 - مركز الإيمان للتأهيل في مدينة صنعاء ، اليمن .
 - جمعية الجنوب للتربية الخاصة في مدينة معان ، الأردن .
 - مركز تقارب لدعم ذوي القدرات الخاصة في دبي ، الإمارات العربية المتحدة .

سابعاً : الأبحاث

- (1) بحث بعنوان " Assessing the Knowledge Level of Teachers of Children with Autism about the Importance of Applied Behavior Analysis (ABA) Strategies in Zarka City " مقبول للنشر في مجلة International Education Studies بتاريخ (2019/1/19)
- (2) بحث بعنوان " تطوير مقياس سوان لضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد للطلبة ذوي صعوبات التعلم للبيئة الأردنية في المدارس الحكومية في لواء بني عبيد " مقبول للنشر في مجلة إريد للبحوث، جامعة إريد الأهلية بتاريخ (2018/5/10).
- (3) بحث بعنوان " مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة مقارنة بالمعلمين العاملين في المدارس النظامية في محافظة إريد وعلاقته ببعض المتغيرات " مقبول للنشر في المجلة التربوية، جامعة الكويت بتاريخ (2018/4/18).
- (4) بحث بعنوان " مستوى الأفكار اللاعقلانية لدى معلمي التربية الخاصة مقارنة بالمعلمين العاملين في المدارس النظامية في محافظة إريد وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية " منشور في المؤتمر التربوي المحكم "التعليم العالي في الوطن العربي: الوظائف و الأدوار في ظل الاقتصاد المبني على المعرفة "، و الذي عقد في جامعة جدارا في الفترة 2018/4/25-23 .
- (5) بحث بعنوان " مدى تقبل المجتمع لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في الروضات و المدارس العادية في ضوء بعض المتغيرات " منشور في مجلة التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (175، الجزء الأول) أكتوبر 2017 .
- (6) بحث بعنوان " مدى معرفة طلبة تخصص السمع والنطق بأهمية الكفايات الضرورية لاختصاصي معالجة النطق واللغة في ضوء بعض المتغيرات " منشور في المجلة التربوية الدولية المتخصصة، في العدد الرابع ، المجلد الخامس ، شهر نيسان 2016 .
- (7) بحث بعنوان " أثر استخدام التعلم التعاوني في تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات " منشور في مجلة دراسات عربية في التربية و علم النفس ، العدد 69 ، شهر يناير 2016 .

- (8) بحث بعنوان " مدى أهمية و امتلاك اختصاصي معالجة النطق واللغة للكفايات المهنية وفقاً لمعايير جمعية الأطفال غير العاديين (CEC) في المملكة العربية السعودية " منشور في مجلة الطفولة و التربية ، جامعة الاسكندرية ، العدد التاسع (الجزء الأول) السنة الرابعة ، يناير 2012.
- (9) بحث بعنوان " تقييم مستوى معرفة معلمي ومعلمات الأفراد الذين يعانون من التوحد باستراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي من حيث الأهمية والاستخدام في مدينة الرياض " ، مقبول للنشر في المجلة العربية للتربية الخاصة ، الأكاديمية العربية للتربية الخاصة بتاريخ (2011/7/20).
- (10) بحث بعنوان " إدراكات طلبة جامعة إربد الأهلية لمصادر التوتر النفسي في ضوء بعض المتغيرات " ، منشور في مجلة الجامعة الإسلامية - غزة ، سلسلة الدراسات الإنسانية ، المجلد 19 ، العدد 1 محرم 1432 هـ ، يناير 2011 ، الجزء الأول .

ثامناً: المؤلفات و الترجمة

- (1) ترجمة كتاب (Understanding Physical, Health, and Multiple Disabilities) ، دار الفكر للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن ، 2014 .
- (2) تأليف كتاب بعنوان " مقدمة في اضطرابات التواصل " مشترك مع الدكتور أحمد الدوايدة ، دار الناشر الدولي ، 2011 .
- (3) فصل (الإعاقة السمعية) في كتاب " مقدمة في التربية الخاصة " مع مجموعة من الدكاترة في الجامعات السعودية ، تحت الطبع .

تاسعاً: الإشراف على الرسائل الجامعية

- الرسائل التي تمت مناقشتها و إجازتها :
- (1) فاعلية برنامج تدريبي على مهارات القراءة و أثره على مستوى تقدير الذات لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم ، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة في التربية الخاصة ، إعداد الطالب: جهاد إبراهيم حسن عليان، الجامعة الأمريكية بلندن ، 2017 .
- (2) خدمات التدخل المبكر المقدمة في مراكز التربية الخاصة للمعاقين سمعياً في محافظتي دمشق وحماء و دورها في تلبية احتياجاتهم من وجهة نظر العاملين في هذه المراكز (دراسة ميدانية مقارنة) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : علا علي سلمان ، جامعة دمشق ، 2012.
- (3) فاعلية برنامج العلاج بالترنيم اللحني في استعادة مهارات اللغة التعبيرية لدى مرضى الحبسة الكلامية التعبيرية (دراسة شبه تجريبية على عينة من ذوي الحبسة الكلامية التعبيرية) بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالب: باسل إبراهيم ، جامعة دمشق ، 2012.
- (4) دراسة تطور مستوي المعنى والاستخدام الاجتماعي للغة لدى أطفال ذوي تطور لغوي طبيعي وأطفال ذوي تأخر لغوي باستخدام اختبار التقييم الشامل للغة المحكية CASL (دراسة ميدانية على عينات من أطفال 7-12 سنة في الجمهورية العربية السورية) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : جيانا كردي ، جامعة دمشق ، 2012.
- (5) أثر برنامج علاجي في تحسين اللغة التعبيرية عند أطفال متلازمة داون ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : منال عبد الحميد محمود ، جامعة دمشق ، 2012.
- (6) الوعي الفونولوجي وعلاقته بالتأخر اللغوي لدى الأطفال في سن الروضة من عمر (4-6) سنوات في مدينة دمشق في ضوء عدد من المتغيرات، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : سهام محمد العمارين ، جامعة دمشق ، 2012 .

- 7) ردود أفعال الأطفال المتأثرين تجاه مواقف التأناة وفق تقييماتهم الذاتية وعلاقتها ببعض المتغيرات (دراسة على بعض تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في مدينة دمشق) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : ديمة العلي ، جامعة دمشق ، 2012.
- 8) فاعلية برنامج يعتمد على العلاج النظامي العمودي في خفض بعض العيوب الإبدالية النطقية (دراسة شبه تجريبية على الأطفال من سن 6-11) بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالب: عبد الكريم أمير ، جامعة دمشق ، 2011.
- 9) قيم التعزيزات الصوتية الأساسية للصوائت العربية الأحادية الطويلة لدى الأطفال ضعاف السمع وأقرانهم الطبيعيين تبعاً لبعض المتغيرات (دراسة مقارنة على عينة من تلاميذ الحلقة الدراسية الأولى من التعليم الأساسي ومراكز تأهيل الكلام في مدينة دمشق) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : سها عيسى سلّوم ، جامعة دمشق ، 2011.

عاشراً : المعروفون الأكاديميون

- 1) الأستاذ الدكتور عاهد الوهادنة ، أمين عام وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ، نائب رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا (سابقاً) ، ت 00962795512875
- 2) الأستاذ الدكتور وفاء الأشقر ، نائب رئيس جامعة إربد الأهلية ، عميد كلية العلوم التربوية (سابقاً) ، ت 00962795833880
- 3) الأستاذ الدكتور جمال الخطيب ، كلية العلوم التربوية ، الجامعة الأردنية ، ت 00962777424611
- 4) الأستاذ الدكتور محمد صالح الإمام، مستشار الدعم التعليمي في مجلس الوزراء، مصر، ت 00201007456460
- 5) الأستاذ الدكتور بندر العتيبي، كلية العلوم التربوية ، جامعة الملك سعود، ت 00966555101595
- 6) الأستاذ الدكتور نايف بن عابد الزارع ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جدة، ت 00966506393400
- 7) الدكتور موسى العمارة ، كلية التأهيل (قسم السمع و النطق) ، الجامعة الأردنية ، ت 00962777427075
- 8) الدكتور خالد عرب ، قسم التربية الخاصة ، كلية العلوم الإدارية و الإنسانية ، جامعة المجمعة ، ت 00966543038416
- 9) الدكتور حابس زبون ، عميد كلية العلوم التربوية ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جدارا ، ت 00962775318228

ملاحظة :

عنوان أطروحة الدكتوراة " أثر برنامج لغوي علاجي في تحسين مهارات اللغة الاستقبالية لدى الأطفال ذوي الاضطرابات اللغوية "