

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة جدارا

خطة مساق: السياسات التربوية

- القسم: الإدارة التربوية

- السنة الدراسية: 2024/2023

- عدد الساعات المعتمدة: (3)

البريد الإلكتروني: zohair971@yahoo.com

- الكلية: العلوم التربوية

مدرس المساق : د.زهير الزعبي

- رقم المساق: 216742

- الفصل الدراسي : الأول

أ. وصف المساق:

يهدف المساق إلى اكساب الطلاب معارف ومهارات وكفايات تتعلق بالسياسات التربوية وتعريفها ومفهومها وخطواتها وأنواعها وطبيعتها وأبعادها وسبل اعدادها وتطبيقها وتقويمها.

ب. أهداف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تحقيق ما يلي:

- إكساب الطلاب معلومات تتعلق بمنحى النظم في التربية (المدخلات والعمليات والمخرجات) والدور المحوري الذي تحتله السياسات التربوية في تحديد أهداف النظام التربوي وعملياته ونواتجه .
- تزويد الطلاب بمفاهيم ومعلومات تتعلق بالسياسات التربوية وعلاقتها بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والعلمية والتكنولوجية .
- اكساب الطلاب معلومات تتعلق بالمبادئ التي تركز عليها السياسات التربوية.
- اعطاء الطلاب معلومات تتعلق بالسياسات التربوية في عدد من الدول العربية والأجنبية.
- إكساب الطلاب مهارات تتعلق بتحليل السياسات التربوية وتنفيذها وتقويمها.
- تدريب الطلاب على مهارات تتعلق بتحليل السياسات التربوية وتنفيذها وتقويمها.

ج. النتائج المتوقعة من المساق: يتوقع من الطلبة في نهاية الفصل الدراسي أن:

- معرفة كل ما يتعلق بمنحى النظم في التربية (مدخلات وعمليات ومخرجات).
- معرفة مفاهيم ومعلومات تتعلق بالسياسات التربوية وعلاقتها بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والعلمية.
- التمكن من المبادئ التي تركز عليها السياسات التربوية
- الاطلاع على عدد من مبادئ السياسات التربوية الأجنبية والعربية.
- التمكن من تحليل السياسات التربوية.

د. مصادر التعلم والتعليم:

-المراجع العربية

- بول جليو(2020). السياسات التربوية في الدول النامية. ترجمة المنيع، حمدون عثمان محمد، و هجو، قريب الله. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.
- بيومي ، كمال حسني (2009). تحليل السياسات التربوية وتخطيط التعليم ، عمان : دار الفكر .

- توق، محي الدين(2021). الإصلاح التربوي-أطر السياسات والمداخل. عمان : دار الشروق.
- الجمال ، رانيا (2008) . السياسة التعليمية لطفل ما قبل المدرسة ، القاهرة : دار الجامعة الجديدة .
- الحربي ، سعود هلال (2007). السياسة التعليمية .. مفاهيم وخبرات ، الرياض : مكتبة العبيكان .
- حكيم، عبد الحميد بن عبد المجيد بن عبد الحميد (2012). نظام التعليم وسياسته. القاهرة : ايتراك للطباعة والنشر
- السوالي، محمد(2017).السياسات التربوية؛ الأسس والتدبير. بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون .
- عطاري ، عارف (2013) . السياسات التربوية .. اطار نظري ، ودراسات حالة ، عمان : دار الفاروق للنشر والتوزيع.
- عيد، سعاد محمد(2013). تخطيط السياسة التعليمية والتحديات الحضارية المعاصرة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية .
المراجع الأجنبية:

-Caron, R. M. (2014).**Educational Policy in the Twenty-First Century**. Nova Science Publishers, Incorporate.

-Jones, T.(2013). **Understanding Education Policy: The ‘Four Education Orientations’ Framework**, New York , London: Springer.

-Horsford, S. D., Scott, J. T., & Anderson, G. L. (2018). **The Politics of Education Policy in an Era of Inequality: Possibilities for Democratic Schooling** , Routledge.

-Hudson.B., Leask, M. & Younie, S.(Editors)(2020). **Education System Design , Foundations, Policy Options and Consequences**, Routledge.

- Mundy,M. , Green A., Lingard,B. & Verger,A. (Editors)(2016).**Handbook of Global Education Policy**, Wiley.

ه. أساليب التعليم:

- تكون المحاضرات على شكل ندوات يقودها الأستاذ بحيث:
- 1. يركز على عنصر المحاضرة والمناقشة .
- 2. يكون للطالب دوراً أساسياً في الحوار والمناقشة وتبادل الأفكار .
- يقوم الطالب بالقراءة الذاتية واعداد البحوث والدراسات.

و. تقويم الطالب : ويكون على النحو التالي:

- 30% الامتحان الأول
- 30% للبحث والمشاركة
- 40% للامتحان النهائي

ز. موضوعات مساق السياسات التربوية

1. المدخلات:

- المدخلات البشرية

- فلسفة التربية وأهدافها
- السياسات التربوية
- الاستراتيجيات والخطط التربوية
- التشريعات والقوانين والأنظمة والتعليمات
- الهياكل التنظيمية والبنى التنظيمية
- المنهاج الدراسي
- المدخلات المادية والمالية (التمويل)

2. العمليات:

- التعليم أو التدريس
- الاشراف التربوي
- الإدارة المدرسية
- الأنشطة
- التوجيه والارشاد
- الامتحانات والتقويم

3. المخرجات:

- التحصيل الأكاديمي
- المهارات الأدائية والسلوكية
- الاتجاهات والقيم
- التكيف الاجتماعي
- المواطنة

الوحدة الثانية: السياسات التربوية

- مفهوم السياسات التربوية وتعريفاتها
- صناعة السياسات التربوية (قانون التربية والتعليم/ مجلس التربية والتعليم/ واجباته/تكوينه)
- تنفيذ السياسات
- تقويم السياسات
- السياسات التربوية والسياسة العامة للدولة
- محاور السياسات التربوية

الوحدة الثالثة: مبادئ السياسات التربوية(قانون التربية والتعليم رقم 3 لسنة 1994)

- توجيه النظام التربوي
- ديموقراطية التعليم
- تحقيق مبدأ التربية المستدامة
- ترسيخ المنهج العلمي
- جودة ونوعية التعليم
- مركزية التخطيط واللامركزية في الإدارة
- الوحدة الرابعة: دور السياسات التربوية في المجتمع
- السياسة التربوية لتوجيه التربية
- السياسة التربوية لتوحيد الفكر التربوي
- السياسة التربوية للاهتمام بالفرد ككل
- السياسة التربوية في ضوء التغيرات المجتمعية
- السياسة التربوية لتحريك التوازن الاجتماعي والتلاحم الوطني

الوحدة الخامسة: السياسات التربوية في الدول المتقدمة

- الولايات المتحدة الأمريكية

- بريطانيا

- اليابان

- استراليا

- كندا

- ماليزيا

الوحدة السادسة : السياسات التربوية في الدول العربية

- سوريا تونس المغرب

- لبنان السعودية الامارات

- مصر عُمان

ملاحظة: تغطي محتويات كل وحدة في 6 ساعات معتمدة وبواقع اسبوعين.

تقسيم العلامات كالاتي:

٦٠ واجبات واعمال فصل

15 المد

٢٥ الفاينل