

وصف المقرر

الكلية			كلية العلوم التربوية		
7	NQF level		التربية الرياضية		
208177	متطلب سابق	208451	الرمز	القيادة الرياضية	
	عملي	*	نظري	2	
r.kharashga@jadara.edu.jo			الايمل	د. ربي خراشقة	
r.kharashga@jadara.edu.jo			الايملات	د. ربي خراشقة	
مدمج	شكل الحضور	B312	المكان	10:00-8:30	
2023/2/25	تاريخ التعديل	21/2/25	تاريخ الاعداد	الثاني/ 2023/2022	

وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة مفاهيم القيادة الرياضية وأهميتها ووظيفتها في المجال الرياضي ، كما تتطرق المادة إلى أنواع القيادة والعوامل المؤثرة فيها (الديكتاتوري، الأوتوقراطي، الديموقراطي، عدم التدخل) كما تتناول نظريات القيادة، وتحدث المادة عن المفهوم العام لعملية الاتصال وعناصره وأنواعه واهدافه و طرقه، كذلك تتعرض إلى أهم المعوقات التي يمكن أن تواجه أي قائد رياضي .

اهداف المقرر

- 1- يتعرف الطلبة أهمية القيادة و القيادة الرياضية.
- 2- يوضح الطلبة أنماط السلوك القائد ومصادر قوته.
- 3- يبين الطلبة نظريات القيادة و سلوك القائد الفعال.
- 4- يفرق الطلبة بين عناصر عملية الاتصال و انواعها.
- 5- يوضح الطلبة مفهوم اتخاذ القرار و انواعه.
- 6- يحدد الطلبة معوقات عملية اتخاذ القرار.

مخرجات التعلم

A. المعرفة –الفهم النظري عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1 - معرفة المفاهيم و المبادئ الاساسية في القيادة و معرفة مجالات و عناصر القيادة. k1
B -المعرفة –التطبيق العملي عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a2 - تطبيق المفاهيم المرتبطة بسلوك القائد. K4
C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
B1 - تحليل السلوكيات الادارية و سمات القيادة. S1
D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
B2 - يمارس الطلبة طرق الاتصال المناسبة للموقف القيادي الراهن. S4	
E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
C1 - القدرة على القيادة في المواقف الرياضية. C1	
طرق التعلم والتعليم	
سيتم استخدام الأساليب التالية:- - استراتيجية العصف الذهني. - المناقشة المتبادلة بين الأستاذ والطلبة من جهة ولطلبة مع بعضهم بعضا من جهة أخرى لموضوعات المقرر. - استراتيجية البحث والتقصي - كتابة تقارير حول مواضيع القيادة الرياضية (التقارير) . - استخدام الانترنت لتنفيذ استراتيجية البحث والتقصي . - مهارة البحث العلمي تقديم ملف الانجاز حسب الاسس التي تم تدريسها.	
طرق التقييم	
-الاختبارات الفصلية والنهائية. - تفاعل الطلاب في المواقف التعليمية. - الواجبات والتقارير. - العروض التقديمية.	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1	2	a1	- مفهوم القائد والقيادة في المجال الرياضي - مواصفات القيادة الإدارية الفعالة في المجال الرياضي .	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
3+2	4	b1+a1	- قوة تأثير القيادة والنفوذ في المجال الرياضي . - مراكز تأثير القيادة في المجال الرياضي . - انماط سلوك القائد.	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
5+4	4	b1+a1	- نظريات القيادة في المجال الرياضي . - نظرية السمات الشخصية. - سمات القائد الرياضي	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
7+6	4	b1 a1+ b2	- نظريات القيادة في المجال الرياضي . - نموذج شميدت . - نموذج ليكرت . - نموذج بليك وموتون - امتحان المنتصف	المحاضرة، المناقشات	اختبار نصفي اختبار نهائي متابعة الطلبة أثناء تأدية الواجبات
9+8	4	b1+b 2	- مهارات الاتصال. عناصر و اهداف الاتصال.	المحاضرة، المناقشات العصف الذهني	اختبار نصفي اختبار نهائي

15	21	28	15	21	100	المجموع
----	----	----	----	----	-----	---------

الانتحال

الانتحال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخصاً عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا ما اكتشف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. (على سبيل المثال، العنظر يقاسم أحد شخصاً ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشار كعدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقرر الدراسي. نشجع كبشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك.

هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في مشروع أو إنجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل للجميع وان البرنامج اكتمل.

من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بمبدأ من متطلبات العمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضحاً علاه مفصل. هذا المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيلاً لتقييم الفردي، ومنع الانتحال.