# ref# FR/P1/P1/1/v1



# وصف المقرر

	العلوم التربوية					
5	NQF level		رياض الأطفال			
لا يوجد	متطلب سابق	202161	المدخل إلى رياض الأطفال الرمز 202161			
_	عملي	نظري	نظري	3 ساعات	الساعات المعتمدة	
m.ly	/mo@jadara.e	du.jo	د. مصعب حمدان الليمون الايميل الأيميل			
m.ly	/mo@jadara.e	du.jo	د. مصعب حمدان الليمون الإيميلات <u>io</u>			
وجاهي-عن	شكل الحضور	B218-عن بعد	المكان	13:00-11:30	وقت المحاضرة	
<b>38</b> .	سندن المصور	0210 ص بد	المحان	أحد،خميس	ولت المحاصرة	
2023/03/5	تاريخ التعديل	2021/10/27	تاريخ الإعداد	الثاني	الفصل الدراسي	

### وصف المقرر المختصر

يتضمن المساق تزويد الطلبة بالمعلومات المتعلقة بكل من: نشأة وتاريخ رياض الأطفال، الأهداف التربوية لرياض الأطفال، تنظيم العمل بالروضة، تطور مفهوم النمو ونظرياته، النظريات النفسية المؤثرة في تخطيط مناهج رياض الاطفال.

#### أهداف المقرر

- التعرف على المفاهيم المتعلقة برياض الأطفال (مرحلة ما قبل المدرسة، دور الرعاية، الحضانة، رياض الأطفال).
  - التعرف على الاهداف التربوية لرياض الأطفال.
    - التعرف على البيئة المادية للروضة.
  - التعرف على خصائص البيئة الصفية في رياض الأطفال.
  - التعرف على البيئة التعليمية الاجتماعية في صف الروضة.
    - التعرف على الطرق ومنهج الانشطة في الروضة.

# مخرجات التعلم

# A. المعرفة الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1. تعريف المفاهيم والمصطلحات والمهارات المتعلقة بالطفولة المبكرة ومؤسسات رياض الأطفال ومفهوم المنهج والأنشطة. (K1)

a2. توضيح خصائص منهج الأنشطة وأساليب التقويم في مرحلة رياض الأطفال. K2) B -المعرفة -التطبيق العملي عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: a3. تطبيق خطة تعليمية يومية وشهرية وفصلية لمنهج رياض الأطفال. (K3) C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: b1. تحليل المشكلات التي تواجه الطلبة أثناء تصميم الخطط التعليمية. (S2) D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: b2. دراسة المهارات والعوامل التي تساعد على نجاح معلمة رياض الأطفال من خلال تنفيذ الأنشطة. (S3) E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من: cl. اختيار مواقف وخطط تعليمية تناسب مرحلة رياض الأطفال. (C1) طرق التعلم والتعليم - التعلم المبنى على حل المشكلات. الحوار والمناقشة والعروض التقديمية. المحاضرات النظرية واشراك الطلبة في العملية التعليمية. التفكير الاستقرائي والاستنباطي. مجموعات العمل الصغيرة.

العروض الفردية والجماعية.

واجبات منزلية وصفية.

التعليم المدمج.

طرق التقييم

- الملاحظة.

التعلم والتعليم الالكتروني المتزامن وغير المتزامن.

الاختبارات الكتابية (الموضوعية والمقالية)

مواقف تعليمية والقيام بتقديم الحلول لها.

استخدام التقنيات الحديثة في عرض المحاضرات الصفية.

الملاحظة، ملفات الإنجاز، التقويم القبلي والمستمر والختامي.

محتوى المقرر						
طرق التقييم	طرق التعلم والتعليم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع	
- واجبات منزلية	<ul> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>	مرحلة رياض الأطفال				
وصفية	والعروض التقديمية	(مفاهيم في رياض الأطفال،	a1			
– امتحانات	- المحاضرات النظرية	الوظائف الأساسية لرياض	22			
قصيرة	وإشراك الطلبة في	الأطفال، أهمية رياض	a2	3	الأسبوع الأول	
- الملاحظة	العملية التعليمية.	الأطفال التربوية، أهداف	b1			
	- العصف الذهني	رياض الأطفال)				
- الاختبارات	<ul> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>	البيئة المادية للروضة				
الكتابية	والعروض التقديمية	(مبنى الروضة، خصائص	0.1			
(الموضوعية	- المحاضرات النظرية	البيئة الصفية، الأركان	a1	3	1811 6 . \$11	
والمقالية)	وإشراك الطلبة في	التعليمية، الوسائل التعليمية	b1		الأسبوع الثاني	
- واجبات منزلية	العملية التعليمية.	وتنظيمها)				
وصفية	- العصف الذهني					
- التقويم المستمر	- الحوار والمناقشة	البيئة التعليمية الاجتماعية				
- واجبات منزلية	والعروض التقديمية	في الروضة (الروتين اليومي				
وصفية.	- المحاضرات النظرية	وإدارة الوقت، الإدارة الصفية،	0.1			
	وإشراك الطلبة في	أهمية التفاعل الإيجابي بين	a1			
	العملية التعليمية.	المعلمة والأطفال، تقنيات الضبط والتوجيه)	a2	3	الأسبوع الثالث	
	– العروض الفردية	( 3 3 .	c1			
	والجماعية.					
	– استخدام التقنيات					
	الحديثة					
- الاختبارات	- الحوار والمناقشة	المناهج في رياض الأطفال	a1			
الكتابية	والعروض التقديمية	(عناصر بناء مناهج رياض	_		. J. H. C	
(الموضوعية	- المحاضرات النظرية	الأطفال، التخطيط للعملية	a2	6	الأسبوع الرابع	
والمقالية)	وإشراك الطلبة في	التربوية في الروضة)			والخامس	
- التقويم المستمر	العملية التعليمية.					

- العروض الغربية   - العروض الغربية   - العروض الغربية   - الإختبارات   - العراب المستعر ال		– العصف الذهني				
المعتبرات الم		- العروض الفردية				
المنابع التاسيع الت		والجماعية.				
(الموضوعية المستمر المنافية المستمر المنافية المستمر والمقالية المستمر والمقالية المستمر والمنافية المستمر والمنافية المستمر والمنافية المستمر والمنافية المنافية	- الاختبارات		برامج رياض الأطفال			الأسبوع السادس
الأسبوع التانس   20   الأطفال، خطوات تخطيط والمناتية   10   التقاعلي الإرتنيء المنهاج الوطني   11   التقاعلي الإرتنيء المنهاج الوطني   12   التقاعلي الإرتنيء الإرتاجية الإرتاجية الإرتاجية التطبيعة   1   المحكونات البشرية ومواصفاتها   1   المحلوث النظرية التكابية   10   الأطفال   10   الأطفال   10   العملية التعليمية   والمقالية الوصفية وأساليب تعليم   العروض التقريمية   1   والمناقشة   1   المستمر والتقريم   1   1   الأسبوع الغاشر والحواشية الطفل الووضة، مطالب   1   المحاضرات النظرية والحواشية التعليمية   1   المستمر والتحواشية النظرية   1   المستمر والتحواشية التعليمية   1   المستمر والتحواشية النظرية   1   المستمرة المستهدفة، المية إدراء   1   العملية التعليمية   1   العملية التعليمية   1   العملية التعليمية   1   النفات المستهدفة، المية إدراء   1   العملية التعليمية   1   النفات المستهدفة، المية إدراء   1   العملية التعليمية   1   العملية التعليمية   1   العملية التعليمية   1   النفات المستهدفة، المية إدراء   1   العملية التعليمية   1     1   العملية التعليمية   1   1     1   1   1   1   1   1   1	الكتابية		تخطيطيها وتطويرها	a1		
الأسبوع المنادس والسابع   المنافعات الموطني المنافعات الوطني   التقويم المستمر والمغالبة   التقويم المستمر والسنام   المكونات البشرية ومواصفاتها   الحوار والمناقشة   الاختبارات   المكونات البشرية ومواصفاتها   الحوار والمناقشة   الاختبارات   المحدود المحاضرات النظرية الكتابية   المحدود الروضة، مساعدة   وإشراك الطلبة في (الموضوعية والتناسع والتناسع   الأسبوع الثاني   والمخالف   والمخالف   والمحاعية   والمخالف   والمحاعية   والمخالف   والمحاعية   والمخالف   والمحاطة	(الموضوعية		(مفهوم تخطيط برنامج	- 0		
التفاعلي الاردني، برنامج   المكونات الدن   المحافظ   المحافظ   المكونات الدن   المحافظ   المكونات البشرية ومواصفائها   المحافظ   الكتابية   الكتابية   الكتابية   الكتابية   الكتابية   الكتابية   الكتابية   الكتابية   الكتابية   المحافظ النطرية   المحافظ النطرية   المحافظ النطرية   المحافظ النطرية   المحافظ   المحافظ   المحافظ النوضية والمحافظ   المحافظ النوضية والتقويم   المحافظ النوضية   المحافظ النصائية المطفل الروضية مطالب   المحافظ النطرية   المستمر   النحو الحفل الروضية مطالب   المحافظ النطرية   المستمر   النحو الحفل الروضية   المستمر   النحو الحفل النطرية   المستمر   النحو الخفل النحوضية   المحافظ   المحافظ   المحافظ   المحافظ   المحافظ النحوضية   المحافظ النحوضية   النحوضية   النحوضية   النحوضية   النحوضية   النحوضية   النحوضية   النحوضية   النحوضية   النحوض التقديمية   النحوضية   النحوضة   المحاضرات النظرية   النحوضة   النحوضة   المحاضرات النظرية   النحوضة   النحوضة   النحوضة   المحاضرات النظرية   النحوضة   النح	والمقالية)		الأطفال، خطوات تخطيط	<b>a</b> 2	6	
كامي وديفريز)   المكونات البشرية ومواصفاتها   - الحوار والمناقشة   - الاختبارات   المكونات البشرية ومواصفاتها   - الحوار والمناقشة   - الاختبارات   الأمبوع الثأمن   مديرة الروضة، معامة رياض   وإشراك الطلبة في (الموضوعية   والتقالية)   العملية التطبيعة   والمقالية   والمقالية   والمعالية التطبيعة   - الملاحظة   والجماعية   - الملاحظة   والجماعية   والتقويم   الأمبوع العاشر   النحو لطفل الروضة، مطالب   - المحاضرات النظرية   المستمر   والحدائي عشر والشراك الطلبة في   الخصائص النمائية لطفل   المستمر   المواتية المطلبة في   الموضوعية   الولجبات   الموضوعية   الولجبات   المحاضرات النظرية   الولجبات   الموضوعية   الولجبات   المحاضرات النظرية   النوم المفتوح   العصف الذهني   العملية التعليمية   الولجبات   المحاضرات النظرية   النوم المفتوح   العصف الذهني   العملية التعليمية   المحاضر والثالث عشر والثالث المستهدفة، الية إجراء   العصف الذهني   العملية التعليمية   النوم المفتوح   العصف الذهني   العملية التعليمية   العملية التعليمية   العملية التعليمية   العملية التعليمية   الموضوعية   الموضوعية   الموضوعية   الموضوعية   الموضوعية   الموضوة	التقويم المستمر		البرنامج، المنهاج الوطني	b1		والسابع
(المتخان المد)   الحوار والمتاقشة   - الاختبارات   المكونات البشرية ومواصفاتها   - الحوار والمتاقشة   - الاختبارات   المكونات البشرية ومواصفاتها   - الحوارث النظرية   الكتابية   (الموضوعية الأطافل)   العملية التعليمية. والمقالية في (الموضوعية والتاسع   والتاسع   والمتاقشة   - المحروض القرية   - واجبات منزلية   والجماعية. وصفية.   والمحاقشة   والتقويم   والتقويم   والتقويم   والتقويم   والتقويم   والتقويم   والتقويم   والتحويمة   والتقويم   والتحويمة   والتقويم   والتحويمة   والتقويم   والحدي عشر المرافق التواصل مع الأهل   - المحاضرات النظرية   الواجبات   المستمر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر النظرية   - المحاضرات النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية   النظرية   النظرية النظرية   النظرية النظرية   النظرية   النظرية النظرية   النظرية   النظرية النظرية   النظ			التفاعلي الاردني، برنامج			
المكونات البشرية ومواصفاتها   - الحوار والمناقشة   - الاختبارات   المكابية   - المحاضرات النظرية   الكتابية   الكتابية   الأسبوع الثامن   والتاسع   الأسبوع الثامن   والتعالية التطبيعة   - والجبات منزلية   والمقالية   والمعالية التطبيعة   - والجبات منزلية   والمعالية   والمعالية   والمعالية   والمعالية   والمعالية   - المحاضرات النظرية   - والجبات منزلية   والتقويم   والتورم التقديمية   والتقويم   والحدائي المستمر   المحاضرات النظرية   والتقويم   والحدائي المستمر   والحدائي الخصائص النمائية لطفل الروضة   مشاركة الأهل في الروضة   - المحاضرات النظرية   والوجبات   والحرائق التواصل مع الأهل   - المحاضرات النظرية   والوجبات   والرائق التواصل مع الأهل   - المحاضرات النظرية   والوجبات   والرائق التواصل مع الأهل   - المحاضرات النظرية   والوجبات   والرائق التواصل مع الأهل   - المحاضرات النظرية   - المحاضرات المحاضرات   - المحاضرات   - المحاضرات   - المحاضرات   - المحاضرات   - المحاضرات   - المحاضرا			كامي وديفريز )			
الأسبوع الثامن   6   (مديرة الروضة، مساعدة			(امتحان المد)			
الأسبوع الثأمن   6   الأطفال   الأطلبة في الموضوعية والمقالية في الأسبوع الثأمن   العالمية التعليمية والمقالية   والمقالية   والمتاقشة   والمجاعية   وصفية   وصفية   والجماعية   وصفية   وصفية   والجماعية   وصفية   والمحافية   والمحافية   والمحافية   والمحافية   والتقويم   المحلول النوضة ، مطالب   المحاضرات النظرية وإسراك الطلبة في الموضة ، أساليب تعليم طفل   المحلية التعليمية   وإشراك الطلبة في الروضة ، أساليب تعليم طفل   المحاضرات النظرية   الولجبات   المحاضرات النظرية   الولجبات   المحاضرات النظرية   الولجبات   وإشراك الطلبة في الروضة ، أساليب تعليم طفل   المحاضرات النظرية   الولجبات   وإشراك الطلبة في الروضة ، ألية إجراء   وإشراك الطلبة في   والحروض التقنيمية   والحروض التقنيمية   والحروض التقنيمية   والمحاضرات النظرية الولية التعليمية . وإشراك الطلبة في   والمروض المطلبة في   والحروض التقنيمية   والمحافقة المحافية المحافية التعليمية . والمحافقة التعليمية . والمح	- الاختبارات	- الحوار والمناقشة	المكونات البشرية ومواصفاتها	a1		
الأسبوع الثامن والتاسع والتواقية والتناسع والتواقية والتناسع والتواقية	الكتابية	- المحاضرات النظرية	(مديرة الروضة، مساعدة	- 2		
- العروض الفرنية   - واجبات منزلية   - والجماعية.   - الملاحظة   - الملاحظة   والعورض التقديمية   والتقويم   - الأمبيوع العاشر   - المحاضرات النظرية   - المحاضرات النظرية   - المحاضرات النظرية   - الخصائص النمائية لطفل   - العملية التعليمية.   الروضة، أساليب تعليم طفل   - العصف الذهني   الروضة، أساليب تعليم طفل   - العصف الذهني   - المحاضرات النظرية   الواجبات   - المحاضرات النظرية   والعروض التقديمية   - الواجبات   - المحاضرات النظرية   - الواجبات   - المحاضرات النظرية   - العمية النظرية   العمية النظرية	(الموضوعية	وإشراك الطلبة في	مديرة الروضة، معلمة رياض	a2	6	الأسبوع الثامن
وصفية. وصفية.   وصفية.   وصفية.   وصفية.   وصفية.   وصفية.     طفل الروضة وأساليب تعليمه   - الحرار والمناقشة   والتقويم   طفل الروضة، مطالب   - المحاضرات النظرية   المستمر   النمو لطفل الروضة، مطالب   وإشراك الطلبة في   والحدي عشر والحدي عشر والثاني   طفل الروضة، أساليب تعليم طفل   - الحوار والمناقشة   الواجبات   الروضة، أساليب تعليم طفل   - الحوار والمناقشة   الواجبات   طرائق التواصل مع الأهل،   والعروض التقديمية   فوائد برينامج مشاركة الأهل   - المحاضرات النظرية   فوائد برينامج مشاركة الأهل   - المحاضرات النظرية   وأشراك الطلبة في   اليوم المفتوح   اليوم المفتوح   العصف الذهني   العملية التعليمية.   العصف الذهني   العالمة المنتيات المستهدفة، الية إجراء   العصف الذهني   العصف الذهني   العالمة المنتيات   العصف الذهني   العالمة المنتيات   العالمة المنتيات   العصف الذهني   العالمة المنتيات   العالمة المنتيات   العصف الذهني   العالمة المنتيات   العالمة المنتيات   العصف الذهني   التعليمية   العصف الذهني   المنتيات   العصف الذهني   المنتيات   المنتيات   العصف الذهني   العصف الذهني   المنتيات   العصف الذهني   المنتيات   العصف الذهني   المنتيات   المنتيا	والمقالية)	العملية التعليمية.	الأطفال)	b1		والتاسع
طفل الروضة وأساليب تعليمه - الحوار والمناقشة - الملاحظة والقويم والتقويم والتقويم والتقويم والتقويم والتقويم والتقويم والتفويم المستمر الأسبوع العاشر والمحاضرات النظرية والحدي عشر والثاني الطبة في الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة الدهني الروضة الله في الروضة والعروض التقديمية والتروض التقديمية والد برنامج مشاركة الأهل والعروض التقديمية والتراك الطلبة في والتروث النظرية والثراك الطلبة في الروضة اليوم المفتوح) العملية التعليمية. والمناقشة اليوم المفتوح) العملية التعليمية.	- واجبات منزلية	<ul> <li>العروض الفردية</li> </ul>				
المرابق التسميات التي أطلقت   والعروض التقديمية والتقويم   على طفل الروضة، مطالب   المحاضرات النظرية   المستمر النمائية لطفل   وإشراك الطلبة في الخصائص النمائية لطفل   العملية التعليمية.   والحادي عشر والثالث عشر والتروي المحتودة ا	وصفية.	والجماعية.				
الأسبوع العاشر والحادي عشر الأسبوع التاشر العائدة الأهل الروضة، مطالب وإشراك الطلبة في المستمر والإراك الطلبة في الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة والموضة الوجبات الروضة والكرنق الأهل في الروضة والعروض التقديمية والوجبات الطائدي الأهل، والعروض التقديمية والأدبرنامج مشاركة الأهل وإشراك الطلبة في وإشراك الطلبة في الروضة وإشراك الطلبة في الموضات النظرية والمواتث المستهدفة، آلية إجراء والمناقشة المعلية التعليمية.	- الملاحظة	<ul> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>	طفل الروضة وأساليب تعليمه			
الأسبوع العاشر والحادي عشر النمائية لطفل الروضة، مضالب وإشراك الطلبة في النمو النمائية لطفل الروضة، أساليب تعليم طفل الموضة النمني العملية التعليمية. والروضة أساليب تعليم طفل الروضة مشاركة الأهل في الروضة والعروض النقديمية والحروض النقديمية فوائد برنامج مشاركة الأهل والعروض النقديمية والمناقشة والد برنامج مشاركة الأهل والعروض النقديمية وإشراك الطلبة في عشر والثالث عشر والتعليمية.	والتقويم	والعروض التقديمية	(أهم التسميات التي أطلقت			
والحادي عشر والحادي عشر والحادي عشر والحادي عشر الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة، الله المائية الطفل الطلبة في الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة، أساليب تعليم طفل الروضة المائية الواجبات المستهدفة، المائية المائية المحلوث التقديمية الأهل، والعروض التقديمية والد برنامج مشاركة الأهل الطلبة في المحلوث النظرية وإشراك الطلبة في المائية إجراء وإشراك الطلبة في المائية التعليمية. المائية المائية التعليمية. المائية المائية التعليمية. المائية المائية التعليمية. المائية التعليمية التع	المستمر	- المحاضرات النظرية	على طفل الروضة، مطالب	a1		. 1-11 511
الخصائص النمائية لطفل العملية التعليمية. الروضة، أساليب تعليم طفل - العصف الذهني الورضة) الروضة) الروضة (طرائق الأواصل مع الأهل، والعروض التقديمية والدرزامج مشاركة الأهل المستهدفة، آلية إجراء وإشراك الطلبة في اليوم المفتوح) العملية التعليمية.		وإشراك الطلبة في	النمو لطفل الروضية،	b1	6	
الروضة)  الروضة)  الروضة – الحوار والمناقشة الواجبات (طرائق التواصل مع الأهل، والعروض التقديمية وائد برنامج مشاركة الأهل – المحاضرات النظرية (الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر المفتوح) والمعلية التعليمية.		العملية التعليمية.	الخصائص النمائية لطفل	c1		والحادي عسر
الواجبات الواجبات المستهدفة، آلية إجراء العملية التعليمية. والعروض التقديمية الواجبات الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر المستهدفة، آلية إجراء العملية التعليمية. وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. والمفتوح المعنوح التعليمية		– العصف الذهني	الروضة، أساليب تعليم طفل			
(طرائق التواصل مع الأهل، والعروض التقديمية وائد برنامج مشاركة الأهل   - المحاضرات النظرية وائد برنامج مشاركة الأهل   - المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في عشر والثالث عشر والثالث عشر والثالث عشر اليوم المفتوح   حال اليوم المفتوح   - العصف الذهني   - العصف النتوا الما الناتون الناتون الما الناتون الناتون الما الناتون الناتون الما الناتون الما الناتون الما الناتون الما الناتون الناتون الما الناتون الما الناتون الما الناتون الما الناتون الما الناتون الما الناتون الناتو			الروضة)			
الأسبوع الثاني عشر والثالث و التوجيع و ال	الواجبات	<ul> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>	مشاركة الأهل في الروضة			
الاسبوع الداني هي وإشراك الطلبة في الفئات المستهدفة، آلية إجراء وإشراك الطلبة في عشر والثالث عشر والثالث عشر حمل اليوم المفتوح) حمل العملية التعليمية. حمل حمل النات المستهدفة، آلية إجراء حمل النات المستهدفة، آلية إجراء حمل النات المستهدفة، آلية إجراء حمل المفتوح) حمل المستهدفة، آلية إجراء حمل المفتوح) حمل المستهدفة، آلية إجراء حمل المستهدفة، آلية إجراء حمل المستهدفة، آلية إجراء حمل المستهدفة، آلية إجراء حمل المفتوح) حمل المفتوح المستهدفة، آلية إجراء حمل المفتوح المفتوح المستهدفة، آلية إجراء حمل المفتوح المستهدفة، آلية إجراء حمل المفتوح المفتوح المستهدفة، آلية إجراء حمل المفتوح المفت		والعروض التقديمية	(طرائق التواصل مع الأهل،	a1		
عشر والثالث عشر الفئات المستهدفة، آلية إجراء وإشراك الطلبة في اليوم المفتوح) العملية التعليمية العصف الذهني - العصف الذهني عشر والثالث		- المحاضرات النظرية	فوائد برنامج مشاركة الأهل	a?	_	
اليوم المفتوح) العملية التعليمية العصف الذهني - العصف الذهني - العصف الذهني - العصف الذهني - التعليمية		وإشراك الطلبة في	للفئات المستهدفة، آلية إجراء	42	6	
		العملية التعليمية.	اليوم المفتوح)	b1		
الأسبوع الرابع عشر 3 مشكلات طفل الروضة – الحوار والمناقشة – التقويم المستمر		– العصف الذهني		<b>c</b> 1		
الأسبوع الرابع عشر 3 مشكلات طفل الروضة - الحوار والمناقشة - التقويم المستمر ا						
	- التقويم المستمر	<ul> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>	مشكلات طفل الروضية		3	الأسبوع الرابع عشر

والختامي	والعروض التقديمية	(العدوان، التخريب، السرقة،	.a1		
	- المحاضرات النظرية	العناد، الخجل واضطراب	b1		
	وإشراك الطلبة في	التجنب، الغيرة، الخوف،	51		
	العملية التعليمية.	نوبات الغضب)			
	- العصف الذهني				
					الأسبوع الخامس
	<b>4</b> .51.6	الامتحانات النب			عشر
		الأسبوع السادس			
	عشر				

المكونات	
- علي، مصطفى العليمات؛ هناء، حسين الفلفلي. (2016). مدخل إلى رياض الأطفال.	الكتاب
عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.	رسب
- الحريري، رافدة. (2005). نشأة وإدارة رياض الأطفال . عمان: دار المسيرة للنشر	
والتوزيع والطباعة.	المراجع
<ul> <li>خلف، أمل. (2016). مدخل إلى رياض الأطفال.</li> </ul>	
الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،الخ)	موصى به للقراءة
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنتالخ.	مادة الكترونية
1- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة،	
والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:	مواقع اخرى
- اسطوانات عليها خرائط و صور لمباني الروضات في بعض دول العالم المعاصرة.	مواتع اعرى
2- أفلام توضح تنظيم البيئة التعليمية بالروضة وخاصة غرفة النشاط.	

خطة تقييم المقرر								
	رجات	المذ			الدرجة	, settler t		
c1	b 1	а3	a2	a1	الدرجة	طرق التقييم		
_	9		6	15	30	الامتحان الأول (المنتصف)		

الامتحان الثاني (اذا توفر)							
الامتحان النهائي		50	27	13		10	
اعمال القص	صل	20					
	الوظائف	3	2	1			
	حالات للدراسة						
	المناقشة والتفاعل						
1 4	أنشطة جماعية (زيارة ميدانية للروضة)	6				3	3
ا بنائر	نشاط وحضور وغياب	1				1	
١	امتحانات مختبرات ووظائف						
	عروض تقديمية	6	2	2			2
	امتحانات قصيرة	4	2	2			
	المجموع	100	48	24		23	5

#### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصا آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.