

## وصف المقرر

| الكلية           |                                | الأداب واللغات                |                                  |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| القسم            | التاريخ                        | NQF level                     |                                  |
| اسم المقرر       | القضية الفلسطينية              | الرمز                         | 107443                           |
| الساعات المعتمدة | 3                              | نظري                          | 3                                |
| منسق المقرر      | لا تشعب                        | الايمل                        | akhasawneh@jadara.edu.jo         |
| المدرسون         | د أسماء جادالله خصاونه         | الايملات                      | akhasawneh@jadara.edu.jo         |
| وقت المحاضرة     | 1- 11:30                       | المكان                        | قاعة C308                        |
| الفصل الدراسي    | 1/2024                         | تاريخ الاعداد                 | 1/2021                           |
| شكل التعليم      | <input type="checkbox"/> وجاهي | <input type="checkbox"/> مدمج | <input type="checkbox"/> عن بُعد |

## وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى معرفة تاريخ فلسطين عبر العصور وجغرافيتها وأهمية موقعها الجغرافي والاستراتيجي، الحركة الصهيونية وايدولوجيتها، ثم الجذور التاريخية للأطماع الصهيونية في فلسطين، فلسطين في أواخر العهد العثماني والتغلغل الأوروبي والصهيوني في فلسطين خلال القرن التاسع عشر ميلادي، الحرب العالمية الأولى والموقف البريطاني تجاه فلسطين (اتفاقية سايكس-بيكو، وعد بلفور) الثورات الفلسطينية، والحروب العربية الإسرائيلية، إعلان إسرائيل والموقف العالمي، ونمو حركات التحرر الفلسطيني، موقف الولايات المتحدة الأمريكية تجاه فلسطين والقدس بشكل خاص

## اهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بجذور الصراع في المنطقة، بما في ذلك السياق التاريخي الذي أدى إلى نشوء الحركة الصهيونية، الاستعمار البريطاني، ونكبة 1948. يساعدهم ذلك على تحليل الأحداث بدقة.
2. معرفة وفهم الطلبة للهوية الفلسطينية، تاريخ الشعب الفلسطيني، ومعاناته منذ بداية الاحتلال حتى الوقت الحالي
3. معرفة الطلبة لطبيعة العلاقات الدولية وتدخل القوى الكبرى في المنطقة، بما في ذلك الدور الأمريكي، الأوروبي، والعربي في الصراع الفلسطيني-الإسرائيلي
4. تعزيز الوعي السياسي والاجتماعي من خلال التعرف على مختلف القضايا المتعلقة بالاستيطان، اللاجئين، الحدود، والقدس، يصبح الطلبة أكثر وعياً بتعقيدات القضايا الجيوسياسية والاجتماعية في المنطقة.
5. تهيئة الطلبة لإجراء دراسات وأبحاث متعمقة في التاريخ الحديث للشرق الأوسط، مما يعزز قدرتهم على العمل في مجالات التدريس والبحث الأكاديمي والسياسة

| مخرجات التعلم  |  |
|--|--|
| <b>A. المعرفة -الفهم النظري</b>  |  |
| عند إكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريجين:   |  |
| a1. فهم الأصول التاريخية للصراع الفلسطيني-الإسرائيلي   |  |
| <b>B -المعرفة -التطبيق العملي</b>  |  |
| عند إكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريجين:   |  |
| a2. معرفة خلفيات نشأة الحركة الصهيونية في أوروبا وتأثيرها في إنشاء دولة إسرائيل.   |  |
| a3. المراحل المختلفة التي مرت بها القضية الفلسطينية، مثل الانتفاضات، الحروب، المفاوضات، واتفاقيات السلام.  |  |
| <b>C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b>  |  |
| عند إكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريجين:   |  |
| b1. المقارنة بين المصادر التاريخية والمصادر الإعلامية المتنوعة حول القضية الفلسطينية لتحديد مدى موثوقيتها والتحيزات المحتملة.                                  |  |
| b2. استنتاج السيناريوهات المستقبلية ببناء سيناريوهات متعددة لكيفية تطور الأحداث بناءً على التحليل الحالي والظروف السياسية والاجتماعية.                         |  |
| <b>D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b>  |  |
| عند إكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريجين:   |  |
| b3. استخدام كافة وسائل الاتصال الحديثة للوصول لبعض الحقائق   |  |
| <b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b>  |  |
| عند إكمال متطلبات البرنامج سيتمكن الخريجين:  |  |
| c1. لقدرة على التكيف مع تغير الظروف السياسية أو الاجتماعية التي تؤثر على الصراع الفلسطيني-الإسرائيلي، وفهم كيف يمكن أن تؤثر تلك التغيرات على الحلول المحتملة.. |  |
| <b>طرق التعلم والتعليم</b>   |  |
| المحاضرة عن طريق الحوار والمناقشة ، وشرح بعض المواضيع من قبل الطلبة ، مع تكليف الطلبة بالبحث والتقصي حول بعض المواضيع  |  |
| <b>طرق التقييم</b>   |  |
| الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية ، الواجبات ، التقارير ، المشاركة والتفاعل داخل الغرفة الصفية                                      |  |

| محتوى المقرر |               |  |                                  |                            |                      |
|--------------|---------------|--|----------------------------------|----------------------------|----------------------|
| أسبوع        | سا<br>عا<br>ت | مخرجات   | المواضيع                         | طرق التعلم والتعليم        | طرق التقييم          |
| 1.           | 6             | ان يتعرف الطالب على موقع وحدود فلسطين a1           | جغرافية فلسطين                   | المحاضرة والمناقشة والحوار | الامتحانات والتقارير |
| 2.           | 6             | ان يتعرف الطلاب على اول الشعوب التي سكنت فلسطين a1 | تاريخ فلسطين والشعوب التي سكنتها | المحاضرة والمناقشة والحوار | الامتحانات والتقارير |

|                      |                            |  |  |   |     |
|----------------------|----------------------------|--|--|---|-----|
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | الحركة العربية وفلسطين                   | ان يلم الطالب بالمنظمات العربية وشهداء القضية العربية a3   | 6 | .3  |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | الصهيونية، وعد بلفور                     | ان يتعرف الطالب على اهداف الحركة الصهيونية في العالم العربي الاسلامي a1  | 6 | .4  |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | فلسطين بعد الحرب العالمية الاولى         | ان يلم الطالب بأحوال فلسطين بعد الحرب العالمية الأولى a2   | 6 | .5  |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | صك الانتداب الفلسطيني                    | ان يتعرف الطالب على صك الانتداب الناتج عن اتفاقية سايكس -بيكو a1   | 6 | .6  |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | النضال الفلسطيني                         | ان يتعرف الطالب على مراحل النضال العربي في فلسطين a3   | 6 | .7  |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | سياسة التهويد                            | ان يدرك الطالب معنى التهويد وخطره على الأراضي العربية الفلسطينية b1  | 6 | .8  |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | الثورات الفلسطينية                       | ان يتعرف الطالب على اهم الثورات الفلسطينية a3  | 6 | .9  |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | فلسطين في الحرب العالمية الثانية         | ان يبين الطالب بأحوال فلسطين والعرب بعد الحرب العالمية الثانية b1  | 6 | .10 |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | جامعة الدول العربية وفلسطين              | ان يتعرف الطالب على دور الجامعة العربية في القضية الفلسطينية a2  | 6 | .11 |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | المفاوضات بين العرب وانجلترا             | ان يلم الطالب بالمفاوضات التي حصلت بين العرب والإنجليز b1  | 6 | .12 |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | قرار التقسيم والحروب العربية الإسرائيلية | ان يتعرف الطالب على قرار التقسيم وموقف العرب منه b2 . B2   | 6 | .13 |
| الامتحانات والتقارير | المحاضرة والمناقشة والحوار | عرض الأبحاث والتقارير التي أعدها الطلاب  | تقيم الآراء المختلفة من خلال ما يكتب على الشبكة الإلكترونية مع تقييم أسباب واهداف التظليل الإعلامي لبعض الحقائق c1 | 6 | .14 |

### المكونات

|   |         |
|---|---------|
| القضية الفلسطينية: خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة. محمد محسن صالح: بيروت، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات. 2021 | الكتاب  |
| القضية الفلسطينية: اكرم زعيتر عمان: منشورات وزارة الثقافة 2018  | المراجع |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | موصى به للقراءة |
|  | مادة الكترونية  |
|  | مواقع اخرى      |

| خطة تقييم المقرر |          |    |    |    |        |                            |
|------------------|----------|----|----|----|--------|----------------------------|
| C1               | المخرجات |    |    |    | الدرجة | طرق التقييم                |
|                  | B2       | B1 | A2 | A1 |        |                            |
| 3                |          | 7  | 10 | 10 | 30     | الامتحان الأول (المنتصف)   |
|                  |          |    |    |    |        | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| 10               |          | 10 |    | 30 | 50     | الامتحان النهائي           |
|                  |          |    |    |    | 20     | اعمال الفصل                |
|                  |          |    |    |    |        | الوظائف                    |
|                  |          |    |    |    |        | حالات للدراسة              |
|                  |          | 5  |    |    |        | المناقشة والتفاعل          |
| 5                |          | 5  |    |    |        | أنشطة جماعية               |
|                  |          |    |    |    |        | امتحانات مختبرات ووظائف    |
|                  |          |    |    |    |        | عروض تقديمية               |
|                  |          |    |    | 5  |        | امتحانات قصيرة             |
|                  |          |    |    |    | 20     | المجموع                    |

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.