

وصف المقرر

الكلية	الاعمال			القسم
اسم المقرر	المحاسبة الدولية	الرمز	301471	متطلب سابق
الساعات المعتمدة	3 ساعات	نظري	√	عملي
منسق المقرر	د. مناف العقيلي	الايمل	alokaily@jadara.edu.jo	
المدرسون	د. مناف العقيلي د. حيدر بني عطا	الايملات	m.alokaily@jadara.edu.jo baniata@jadara.edu	
وقت المحاضرة	[13:00_14:30] حد ثل	المكان	C314	
الفصل الدراسي	الثاني	تاريخ الاعداد	تشرين اول 2020	تاريخ التعديل تشرين اول 2020
الشهادة	البكالوريوس في المحاسبة		شكل الحضور	وجاهي

وصف المقرر المختصر

يعد دراسة هذا المساق الى تعريف الطالب بالاصول العلمية للمعايير المحاسبة الدولية، تناول المادة المحاسبة في إطارها الدولي، ويوجه اهتمام خاص الى الممارسات المحاسبية لعدد من الدول. ويحاول هذا المساق أيضا إلقاء الضوء على اوجه التشابه والاختلاف في الممارسة المحاسبية لتلك الدول.

اهداف المقرر

- 1- اكتساب الطالب مهارة معالجة التقارير المالية وفق المعايير المحاسبية الدولية.
- 2- متابعة المستجدات الاقتصادية على ساحة الأعمال في البيئة الدولية ومواكبة التغييرات والتطورات الاقتصادية المستمرة.
- 3- اكتساب الطالب مهارة التوضيح والإفصاح عن الأسس التي أعدت التقارير المالية على غرارها وبالتالي التقليل من غموض التقارير المالية وزيادة صلاحيتها لاتخاذ القرارات.
- 4- اكتساب الطالب مهارة التناسق والتناغم في إعداد التقارير المالية وبمعنى توحيد الأسس والقواعد التي تتم على أساسها المعالجات المحاسبية وبالتالي إظهار التقارير المالية بصورة أكثر عدالة.

- ٥- اكتساب الطالب مهارة التعامل مع العديد من البدائل المحاسبية، بحيث يوجد العديد من البدائل المقبولة محاسبياً في التطبيق مما يجعل جميع البدائل بنفس المستوى عند التطبيق.
- ٦- فهم الطالب للدور الهام الذي تلعبه الأدوات المالية في تعديل المعايير المحاسبية وازدياد التعقيدات التي تحيط بها بسبب تعددها وتنوع صورها وأغراضها وإمكانية اتخاذها وسيلة للتلاعب.

مخرجات التعلم	
A. المعرفة - الفهم النظري	
عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من:	
١a . يتعرف إلى الأهداف الرئيسية لمعايير المحاسبية الدولية رقم (٧، ٢٣، ٣٨، ٣٧، ٤١)	
B - المعرفة - التطبيق العملي	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
٢a . يفهم طرق واجراءات المعالجة المحاسبية لعناصر التقارير المالية كما تطلبه المحاسبة الدولية	
C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
b1 . يطبق الإجراءات المحاسبية المناسبة لإعداد القوائم المالية ومعايير اعداد التقارير المالية واكتساب مهارة تفسير السياسات المحاسبية وتطبيقاتها	
D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
b2 . يوظف وسائل الاتصال الرقمية الحديثة في تحقيق اهداف معايير المحاسبية الدولية.	
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق	
عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
c1 . يقيم السياسات المحاسبية المطبقة في المنشأة ويصدر حكم على دلالة معيار محاسبي أو سياسة محاسبية جديدة.	
طرق التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة ، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة - عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة، التعلم التشاركي - استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات . 	
طرق التقييم	
<p>الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب ، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب برزنتيشن، امتحانات نهائية ، ابحاث علمية .</p> <p>سيكون نظام تقييم الطلبة على النحو التالي :</p>	
٣٠%	امتحان المنتصف
٢٠%	الحضور و المشاركة و الواجبات
٥٠%	الامتحان النهائي

- ١- تكون نتيجة الطالب صفر عند غيابه عن الامتحانات المقررة ، ولا يتم إجراء امتحانات تعويضية له .
٢- يعد الحضور المنتظم للمحاضرات والمشاركة الفاعلة للطلاب ، والقيام بالواجبات المعطاة إليه بالفصل من متطلبات النجاح بالمساق

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
.١	٣	a1	المعيار الدولي رقم (٧) التدفقات النقدية	-التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة ، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة -عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي	نقاش فردي وجماعي
.٢	٣	a1-b1	المعيار الدولي رقم (٧) التدفقات النقدية	عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة -التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي
.٣	٣	a1 b2	المعيار الدولي رقم (٧) التدفقات النقدية	عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة -التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي
.٤	٣	C1	المعيار المحاسبي الدولي رقم (٢٣) تكاليف الاقتراض	-عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي -الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي	امتحانات قصيرة + فصلية +نقاش فردي
.٥	٣	a2, c1,	المعيار المحاسبي الدولي رقم (٢٣) تكاليف الاقتراض	-استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	نقاش فردي وجماعي
.٦	٣	a1	المعيار المحاسبي الدولي (٣٧) المخصصات والأصول الاحتمالية والالتزامات الاحتمالية	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	نقاش فردي وجماعي
.٧	٣	a2+b2	المعيار المحاسبي الدولي (٣٨) الاصول غير الملموسة	عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي	امتحانات قصيرة + فصلية +نقاش فردي

	-الحوار والمناقشة ، التعلم التشاركي				
نقاش فردي وجماعي	-التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة ، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة -عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي -الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي	المعيار المحاسبي الدولي (٣٨) الاصول غير الملموسة	A1,s4,c 3	٣	.٨
امتحانات فصلية+ نقاش فردي وجماعي	-التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة ، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة -عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي -الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي	المعيار المحاسبي الدولي (٣٨) الاصول غير الملموسة	C1	٣	.٩
نقاش فردي وجماعي	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	المعيار المحاسبي الدولي (٣٨) الاصول غير الملموسة	a2	٣	.١٠
امتحانات قصيرة + نقاش فردي	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	المعيار المحاسبي الدولي (40) الاستثمارات العقارية	a2 b2 c1	٣	11+12
نقاش فردي وجماعي	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	المعيار المحاسبي الدولي (٤٠) الاستثمارات العقارية	c1	٣	13
نقاش فردي وجماعي	عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي	المعيار المحاسبي الدولي رقم (٤١) الزراعة.	a1 b2 c1	٣	14+15

	-الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي				
		مراجعة + الامتحان النهائي			16

المكونات	
الكتاب	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية - الجوانب النظرية والعملية- (٢٠٢٠) ، محمد ابو نصار، جمعة حميدات ، الطبعة الرابعة ، دار وائل للنشر ، عمان ، الاردن.
المراجع	معايير المحاسبة الدولية ، (٢٠١٢) ، مجلس المعايير المحاسبية الدولية ، ترجمة المجمع العربي للمحاسبين القانونيين، عمان الاردن. المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية،(٢٠١١) ، ميرزا ، وهولت ، وأوريل ، كتاب ودليل وايبي، ترجمة جمعية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين.
موصى به للقراءة	-IASB, 2012, International Financial Reporting Standards, IASCF, London ,UK. - Applying International Accounting Standards, Alfred son K. Leoken. Picker Ruth, Packer Paul, and Radford Jennie , (2007) , John Wiley and Sons.
مادة الكترونية	يوجد مادة الكترونية + E-learning
مواقع اخرى	http://www.IFRS.org /http://www.IASplus.com

خطة تقييم المقرر					
المخرجات				الدرجة	طرق التقييم
a1	a2	b1	c1		
5	5	10	10	٣٠	الامتحان الأول (المنتصف)
					الامتحان الثاني (اذا توفر)
10	10	15	15	٥٠	الامتحان النهائي
				٢٠	اعمال الفصل
2		2		٤	الوظائف
2				٢	حالات للدراسة
	2		2	٤	المناقشة والتفاعل
	1		1	٢	أنشطة جماعية
				-	امتحانات مختبرات ووظائف
	2		2	٤	عروض تقديمية
	2	2		٤	امتحانات قصيرة
				٢٠	المجموع

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).

يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.