

## وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم		الارشاد النفسي والتربوي		
اسم المقرر	قاعة بحث الارشاد في الازمات والصدمات	الرمز	205399	لا يوجد
الساعات المعتمدة	3	نظري	3	متطلب سابق
منسق المقرر	د. حسين علي اليوسف	الإيميل	h.alyousef@jadara.edu.jo	
المدرسون	د. حسين علي اليوسف	الإيميل	h.alyousef@jadara.edu.jo	
وقت المحاضرة	ثن - سبت 16 - 14:30	المكان	C 107 وتعلم عن بعد	مدمج
الفصل الدراسي	الاول 2024-2025	تاريخ الاعداد	9/4/2021	تاريخ التعديل 20/10/2024
شكل التعليم	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد			

## وصف المقرر المختصر

من خلال هذا المساق يتم تعريف الطلبة باختيار الموضوع المناسب للبحث، وكذلك بالمهارات الأساسية لإعداد خطة البحث بالشكل الصحيح، كما يتم تدريب الطلبة على كتابة خطة البحث.

## اهداف المقرر

تدريب الطالب على كتابة خطة بحث في المجال النفسي بتطبيق عناصر خطة البحث.

## مخرجات التعلم

## A. المعرفة - الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a1: تعريف كافة مصطلحات خطة البحث. (K2)

a2: تعداد عناصر خطة البحث وأساليب اختيار الموضوع. (K2)

## B - المعرفة - التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

a3: توضيح أنواع مصادر المعلومات وعناصر تقرير البحث. (K3)

## C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

b1: المقارنة بين مختلف مناهج وطرق البحث. (S2)
b2: تصميم خطة بحث لموضوع في مجالات الارشاد النفسي. ( S2 )
<b>D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b> عند اكمال متطلبات المقرر،سيتمكن الخريج من:
3 b: اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تطوير معرفته بالبحث عن فيديوهات لقاعة بحث واستخدامها على النحو الأمثل (S3)
<b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1: تطوير مقدرته على العمل ضمن فريق، والتحلّي بالدبلوماسية واللباقة والانضباط. ( C2 )

محتوى المقرر					
الأسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الاول + الثاني	6	a1 b1 b2	الوحدة الاولى اختيار موضوع ومشكلة البحث.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>
الثالث	3	a2 b2	الوحدة الثانية صياغة مقدمة ومشكلة وأسئلة وأهداف البحث.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة الثالثة</p> <p>صياغة الأهمية العلمية والتطبيقية للبحث</p>	<p>a2</p> <p>b2</p> <p>b3</p> <p>c1</p>	<p>3</p>	<p>الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة الرابعة</p> <p>تحديد حدود ومصطلحات البحث</p>	<p>a1</p> <p>b1</p> <p>b3</p> <p>c1</p>	<p>3</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة الخامسة:</p> <p>كتابة الإطار النظري للبحث</p>	<p>b1</p> <p>b2</p> <p>b3</p> <p>c1</p>	<p>3</p>	<p>السادس</p>

		امتحانات منتصف الفصل		3	السابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة السادسة :</p> <p>مراجعة وكتابة الدراسات السابقة وصياغة فروض البحث.</p>	<p>a2</p> <p>b1</p> <p>b3</p> <p>c1</p>	3	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة السابعة</p> <p>اختيار منهج البحث والمجتمع والعينة.</p>	<p>a1</p> <p>a2</p> <p>b1</p> <p>b3</p>	3	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>▪ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>▪ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>▪ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>▪ التحليل والاستنتاج.</li> <li>▪ العصف الذهني.</li> <li>▪ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة الثامنة</p> <p>اختيار أدوات البحث.</p>	<p>b1</p> <p>b3</p> <p>c1</p>	3	العاشر

والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>■ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>■ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>■ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>■ التحليل والاستنتاج.</li> <li>■ العصف الذهني.</li> <li>■ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة التاسعة:</p> <p>كتابة إجراءات البحث</p>	<p>a1</p> <p>a2</p> <p>b3</p> <p>c1</p>	6	الحادي عشر + الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>■ ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>■ عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>■ التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>■ التحليل والاستنتاج.</li> <li>■ العصف الذهني.</li> <li>■ استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> </ul>	<p>الوحدة العاشرة</p> <p>كتابة تقرير خطة البحث.</p>	<p>a2</p> <p>b2</p> <p>b3</p>	6	الثالث عشر + الرابع عشر

### الانتحال

الانتحال أو السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بكم نعلم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو إنجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب علي كل الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنعاً للانتحال.