

وصف المقرر

				كلية العلوم التربوية	الكلية
5	NQF level			التربية الرياضية	القسم
لا يوجد	متطلب سابق	208177	الرمز	علم الاجتماع الرياضي	اسم المقرر
	عملي	2	نظري	2	الساعات المعتمدة
t.alwedyan@jadara.edu.jo		الايمل		د. تاج الدين الوديان	منسق المقرر
f.nuseir@jadara.edu.jo		الايملات		د. فرح نصير	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	B218	المكان	[13:00_11:30] ثن ريع	وقت المحاضرة
2022-3-15	تاريخ التعديل	2020-10-25	تاريخ الاعداد	الثاني (2021-2022)	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تشمل هذه المادة التعريف بعلم الاجتماع الرياضي والعلاقات الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي في الفرق الرياضية، كما يبحث هذا المساق في العوامل الاجتماعية والنفسية المؤثرة في فاعلية الجماعة الرياضية، ويتناول التنشئة الاجتماعية في الرياضة وأنماط المشاركة في النشاط الرياضي، وتوضيح مفهوم الجماعات الرياضية وبناءها ووظائف الجماعة، كما يتناول التماسك الجماعي في المجال الرياضي ويوضح العمليات الاجتماعية في الرياضة ومفهوم الانحراف الاجتماعي في الرياضة وعلاقة الرياضة والنظم الاجتماعية والاقتصاد والثقافة والوظائف الاجتماعية للرياضة والاعلام في المجال الرياضي والرياضة والسياسة

اهداف المقرر

معرفة المفاهيم الأساسية في علم النفس الرياضي
 معرفة الخصائص النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضي وكذلك الخصائص النفسية للشخصية الرياضية
 أن يمتلك المعرفة حول الاعداد النفسي للرياضيين ومكوناته، والدافعية في النشاط الرياضي، وأيضاً الانفعالات والميول الرياضي .
 ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة في ديناميكية الجماعة.

- أن يوضح الطالب دور المدرب في جماعة الفريق الرياضي.
- أن يطبق الطالب ثقافة العلاقات الاجتماعية الرياضية.
- أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.
- أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.
- أن يظهر الطالب مقدرته في زيادة الوعي الرياضي.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة -الفهم النظري

a 1 : تعريف مفاهيم علم الاجتماع وأهميته، وأهدافه، ومجالاته، ونظرياته. (K1)

B -المعرفة -التطبيق العملي

a: 2 تطبيق المبادئ والاسس العلمية لعلم الاجتماع الرياضي والتشئة الاجتماعية (K4)

C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b: 1 تفسير مدى اهمية علم الاجتماع الرياضي والجماعات الرياضية وبناءها ووظائفها (S3)

D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b: 2 اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث عن الأساليب وطرق العمليات الاجتماعية في الرياضة ومفهوم الانحراف الاجتماعي (S4)

E.. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c: 1 الحكم على الأساليب والطرق المستخدمة في تحديد العلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الاخرى (C2)

طرق التعلم والتعليم

التعليم عن بعد.
النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة
التفكير الاستقرائي والاستنباطي.
العصف الذهني.

طرق التقييم

الاختبارات النظرية.
التقويم المستمر اثناء المحاضرات .
الامتحانات الفصلية والنهائية.
البحث العلمي والتقارير الناتجة من استخدام التكنولوجيا.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول الثاني	6	a1 + b1	علم الاجتماع الرياضي والعلاقات الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي في الفرق الرياضية	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
الثالث الرابع	6	a1 + b1	العوامل الاجتماعية والنفسية المؤثرة في فاعلية الجماعة الرياضية،	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.
الخامس + السادس	6	a1 + a2	التنشئة الاجتماعية في الرياضة أنماط المشاركة في النشاط الرياضي،	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.	الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات . الامتحانات الفصلية والنهائية.

		امتحان منتصف الفصل		3	السابع
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات .	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة	الجماعات الرياضية وبناءها ووظائف الجماعة	a1 + a2	6	الثامن + التاسع
الامتحانات الفصلية والنهائية.	التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.				
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات .	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة	التماسك الجماعي في المجال الرياضي العمليات الاجتماعية في الرياضة		6	الحادي عشر + الثاني عشر
الامتحانات الفصلية والنهائية.	التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.				
الاختبارات النظرية. التقويم المستمر اثناء المحاضرات .	التعليم عن بعد. النقاش والحوار داخل نطاق المحاضرة	الانحراف الاجتماعي في الرياضة علاقة الرياضة والنظم الاجتماعية والاقتصاد والثقافة الوظائف الاجتماعية للرياضة الاعلام في المجال الرياضي والرياضة والسياسة	a1 + a2 + c1	6	الثالث عشر + الرابع عشر
الامتحانات الفصلية والنهائية	التفكير الاستقرائي والاستنباطي. العصف الذهني.				
.		الامتحان النهائي		3	الخامس عشر

المكونات	
الزبيود ، خالد محمود (2019) علم الاجتماع الرياضي ، ط1 ، مكتبة كيرف ، اريد ، الاردن مقرر دراسي من اعداد الدكتوراة	الكتاب
<ul style="list-style-type: none"> • الحسن ، احسان محمد (2005) علم الاجتماع الرياضي ، الطبعة الاولى، دار وائل للنشر . • الزبيود ، خالد (2017) سوسيولوجيا الانشطة الرياضية ، مركز امية للتحليل الاحصائي ، اريد . • الزبيود ، خالد محمود (2019) علم الاجتماع الرياضي ، ط1 ، مكتبة كيرف ، اريد ، الاردن . 	المراجع
مدخل الى علم الاجتماع الرياضي https://www.youtube.com/watch?v=bnSWE7CBygE	موصى به للقراءة
ماهية علم الاجتماع الرياضي https://www.youtube.com/watch?v=ZC9BGgGtdmU مقرر علم الاجتماع / جامعة الازهر https://www.youtube.com/watch?v=qxgeGD0SPuo	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية للإطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات				a1	الدرجة	طرق التقييم
c1	b2	b1	a2			
2	-	-	7	21	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (المنتصف)
10	10	9	10	11	50	الامتحان النهائي
-	-	-	-	-	20	أعمال الفصل
5	-	-	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
5	-	-	-	-	5	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
-	5	-	-	-	5	عروض تقديمية
-	-	-	5	-	5	امتحانات قصيرة
24	15	9	20	32	100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الاالت ازم بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.</p>