

وصف المقرر

الكلية	الاعمال			
القسم	ادارة الموارد البشرية	NQF level	3	
اسم المقرر	راس المال البشري وإدارة المواهب	الرمز	308322	متطلب سابق
الساعات المعتمدة	3	نظري		عملي
منسق المقرر	د.احمد العقيلي	الايميل	a.aloqaily@jadara.edu.jo	
المدرسون	د.احمد العقيلي	الايميلات	a.aloqaily@jadara.edu.jo	
وقت المحاضرة	10:00-08:30	المكان	C316	شكل الحضور وجاهي
الفصل الدراسي	الاول 2021/2022	تاريخ الإعداد	2021	تاريخ التعديل 2021

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق تعريفاً بمفهوم وأهمية مفهوم إدارة المواهب ورأس المال البشري في المنظمة والأهمية الاستراتيجية لمفهوم إدارة المواهب في المنظمة وطبيعته ومستوياته.. وكذلك التعريف بأبرز الجوانب النظرية والتطبيقية في رأس المال البشري وإدارة المواهب ومراحل عملية التخطيط كتحديد الأساليب المختلفة في التنبؤ بنوعية وعدد الأفراد المطلوبين للعمل، ومراجعة الموارد البشرية، وتخطيط التعاقب، وكيفية وضع سياسات وممارسات الموارد البشرية المناسبة على أساس منهجية أفضل الممارسات والتعرف على أفضل الطرق في جذب والاحتفاظ بالمواهب. كما يتضمن دراسة استراتيجيات الشركات المختلفة في أماكن العمل اليوم بالتزامن مع تأثيرها الكبير على فاعلية الموارد البشرية. والتعريف بالتحديات التي تواجهها عملية التخطيط واستراتيجيات التغلب على مقاومة التغيير.

اهداف المقرر

1. التعريف على مفهوم تخطيط رأس المال البشري وإدارة المواهب بأبعاده المختلفة.
2. التعرف على مفهوم استراتيجية إدارة المواهب ومراحل وأساليبه ومشاكل التخطيط الاستراتيجي لإدارة المواهب.
3. التعرف على مفهوم تخطيط إدارة المواهب ومواصفات مخطط الموارد البشرية ومشاكل التخطيط لإدارة المواهب.
4. التعرف على المراحل التاريخية لمفهوم رأس المال البشري وإدارة المواهب.
5. التعرف على مفهوم استقطاب. جذب والاحتفاظ بالمواهب في عصرنا الحالي وعلاقتها بالممارسات الرئيسية في إدارة الموارد البشرية.

مخرجات التعلم CILOs									
A. المعرفة – الفهم النظري									
a1.	القدرة على التميز بين مفهوم راس المال البشري وإدارة المواهب وبين مفهوم إدارة الموارد البشرية.								
B. المعرفة – التطبيق العملي									
C. مهارات – الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية									
b1.	القدرة فهم واستيعاب مفهوم راس المال البشري وإدارة المواهب بشكل كامل مع ذكر لبعض الحالات المميزة.								
D. مهارات – الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات									
c1.	القدرة على العمل في جماعات لمناقشة وتوظيف سائل الاتصال الرقمية الحديثة في تحقيق اهداف إدارة المواهب.								
E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق									
c2.	القدرة على استيعاب التطور التاريخي في إدارة الموارد البشرية وصولاً الى مفهوم إدارة المواهب.								
c3.	فهم تأثير التطور التاريخي لمفهوم تخطيط الموهبة وتأثيره على مدى اهتمام المنظمات في المواهب ومفهوم حرب الموهبة في عصرنا الحالي.								
طرق التعلم والتعليم									
- التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة ، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة - عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة، التعلم التشاركي - استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .									
طرق التقييم									
الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب ، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب برزنتيشن، امتحانات نهائية ، ابحاث علمية . سيكون نظام تقييم الطلبة على النحو التالي : <table> <tr> <td>30%</td><td>امتحان المنتصف</td></tr> <tr> <td>20%</td><td>الحضور و المشاركة و الواجبات</td></tr> <tr> <td>50%</td><td>الامتحان النهائي</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>المجموع</td></tr> </table> 1- تكون نتيجة الطالب صفر عند غيابه عن الامتحانات المقررة ، ولا يتم إجراء امتحانات تعويضية له . 2- يعد الحضور المنتظم للمحاضرات والمشاركة الفاعلة للطلاب ، والقيام بالواجبات المعطاة إليه بالفصل من متطلبات النجاح بالمساق		30%	امتحان المنتصف	20%	الحضور و المشاركة و الواجبات	50%	الامتحان النهائي	100%	المجموع
30%	امتحان المنتصف								
20%	الحضور و المشاركة و الواجبات								
50%	الامتحان النهائي								
100%	المجموع								

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1.	3	a1,b1	الإطار المفاهيمي لراس المال البشري	- عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي	نقاش فردي وجماعي
2.	3	a1,b1	الإطار المفاهيمي في إدارة المواهب	عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة -التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي
3.	3	a1,b1,b2	دور نظام البيئة الداخلية والخارجية في نجاح إدارة المواهب في المنظمات والعوامل المؤثرة في إدارة المواهب	عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة -التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي
4.	3	b1,b2	التطور التاريخي لإدارة المواهب	-عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي -الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي	امتحانات قصيرة + فصلية +نقاش فردي
5.	3	a1,b1,b2	دور مدير إدارة المواهب في فاعلية إدارة المواهب في المنظمات	-استخدام مختلف استراتيجيات التدريس : التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	نقاش فردي وجماعي
6.	3	a1,b1,b2	منهجية ومراحل تخطيط إدارة المواهب	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	نقاش فردي وجماعي
7.	3	a1,b2,c1	تخطيط الموارد البشرية وعلاقته في إدارة المواهب	عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي -الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي	امتحانات قصيرة + فصلية +نقاش فردي
8.	3		مفهوم استراتيجيات إدارة المواهب	-عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي -الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي
9.	3	a1,b2,c1	امتحان المنتصف	-	-

10.	3	b2,c1	اهداف استراتيجية إدارة المواهب	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	نقاش فردي وجماعي
11.	3	b1,b2,c1	مراحل تخطيط إدارة المواهب	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	امتحانات قصيرة + نقاش فردي
12.	3	b1,b2,c1, c2	أساليب التخطيط في إدارة المواهب	التدريس المباشر ، الحالات الدراسية ، العمل الجماعي ، حل المشكلات ، التعلم بالممارسة ، و استخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات .	نقاش فردي وجماعي
13.	3	b1,b2,c1, c2	الأهداف التي تسعى إدارة المواهب الى تحقيقها	عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي -الحوار والمناقشة ،التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي
14.	3	b1,b2,c1, c2	عرض ومناقشة المشاريع	-التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة ، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة -عروض تقديمية، مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي	نقاش فردي وجماعي
15.	3	b1,b2,c1, c2	عرض ومناقشة المشاريع	عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة -التعلم التشاركي	نقاش فردي وجماعي
16.	3		مراجعة + الامتحان النهائي	-	-

المكونات	
إدارة المواهب، محمد عبد الغني حسن هلال , (2010).	الكتاب
• إدارة المواهب في المنظمة، محمود عبدالفتاح رضوان, (2015). • إدارة المواهب والكفاءات البشرية. خضير كاظم حمود. (2011) • إدارة الموارد البشرية (إطار متكامل)، (2013) • التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية في القطاع العام، موفق الضمور، (2011).	المراجع
• The Talent Management Handbook, Second Edition: Creating a Sustainable Competitive Advantage by Selecting, Developing, and Promoting the Best People, Lance A.Bergar & Dorothy R Bergar (2010). • Building Tomorrow's Talent: A Practitioner's Guide to Talent Management and Succession Planning 1st Edition , Doris Sims ,Matthew Gay ,Chris Morris (2015).	موصى به للقراءة
E-learning + يوجد مادة الكترونية	مادة الكترونية
	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
A1	B1	B 2	C 1	C2		
5	5	5	10	5	30	الامتحان الأول (المنتصف)
						الامتحان الثاني (إذا توفر)
10	10	10	10	10	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل
5					5	الوظائف
			5		5	حالات للدراسة
				5	5	المناقشة والتفاعل
						أنشطة جماعية
						امتحانات مختبرات ووظائف
						عروض تقديمية
		5			5	امتحانات قصيرة
					100	المجموع

تقييمات الاعمال الفصلية