

خطة مساق نظريات الارشاد النفسي والتربوي  
الفصل الدراسي الاول لعام 2025/2024

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكلية            | العلوم التربوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| القسم             | الإرشاد النفسي والتربوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اسم المقرر        | نظريات الإرشاد النفسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الشعبة            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| رقم المقرر        | 205113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الساعات المعتمدة  | ثلاث ساعات معتمدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| المتطلب السابق    | مبادئ في الإرشاد النفسي والتربوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مدرس المقرر       | د/ مرام بني سلامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| البريد الالكتروني | <a href="mailto:maram.q@jadara.edu.jo">maram.q@jadara.edu.jo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| وقت المقرر        | حد، ثل ( 10 – 11:30 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| قاعة المقرر       | C303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الساعات المكتبية  | ثن ( ١٠-١١:٣٠ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| وصف المقرر        | <p>يتم من خلال هذا المساق تعريف الطلبة بمفهوم النظرية بشكل عام وأهميتها وصفات النظرية الجيدة، كما يهدف إلى التعريف بالنظريات الرئيسية في مجال الإرشاد النفسي من الناحيتين النظرية والعملية، التي تمثل الإتجاهات المختلفة في الإرشاد، هذا وسيتم دراسة كل نظرية من الجوانب التالية: الفلسفة التي تعتمد عليها، والمفاهيم الأساسية في النظرية، ومكونات الشخصية الإنسانية، وأسباب القلق والاضطرابات النفسية، وأهداف الإرشاد، والعملية الإرشادية، والأساليب النفسية المستخدمة، في كل نظرية والانتقادات التي وجهت إليها.</p> |
| أهداف المقرر      | <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مفهوم النظرية في مجال الإرشاد وصفات النظرية الجيدة.</li> <li>يعرف أهمية النظرية في الإرشاد وفائدتها للمرشد.</li> <li>يحدد المهارات الأساسية حول كل نظرية.</li> <li>يستخدم الأساليب الإرشادية النفسية المستخدمة في كل نظرية.</li> </ul>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b>A. المعرفة –الفهم النظري</b><br/> عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:</p> <p>1 a: تبيان وشرح المجالات المعرفية المتضمنة في مفهوم النظرية (K1)<br/> 2 a: تعريف كافة المفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بنظريات الإرشاد النفسي (K2)</p> <p><b>B –المعرفة –التطبيق العملي</b><br/> عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:</p> <p>3 a: اختبار الطرق المختلفة لكل نظرية وكيفية استخدامها مع كل حالة ارشادية (k4)</p> <p><b>C. مهارات –الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b><br/> عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:</p> <p>1 b: تحليل الخصائص الأساسية للشخصية السوية والشخصية غير السوية ( S 1 )</p> <p><b>D. مهارات –الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b><br/> عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:</p> <p>2 b: اختيار وسائل تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في تطوير معرفته بالبحث عن فيديوهرات لنظريات الارشاد النفسي واستخدامها على النحو الأمثل (S1)</p> <p><b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b><br/> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:</p> <p>c1: تطوير مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية والبحث ذاتياً عن حلول للمشكلات التي تواجه الأشخاص غير الطبيعيين، والعمل ضمن فريق (C2)</p> | <p><b>مخرجات التعلم</b></p> |
| <p>- شرح مفهوم النظرية<br/> - نظرية التحليل النفسي<br/> - نظرية الفرد أدلر في العلاج<br/> - العلاج العقلاني الانفعالي<br/> - العلاج السلوكي المعرفي<br/> - العلاج المتمركز حول الشخص<br/> - العلاج السلوكي<br/> - علاج الجشالت<br/> - العلاج الوجودي<br/> - العلاج الواقعي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>محتوى المقرر</b></p>  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>طرق التقييم</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>ملفات الإنجاز والمقالات الطويلة والقصيرة.</li> <li>عمليات تقييم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.</li> <li>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>توزيع العلامات</b></p>      | <p>الإمتحان الأول (منتصف الفصل) 30 علامة</p> <p>الإمتحان النهائي 50 علامة</p> <p>أعمال الفصل 20 علامة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>طرق التعلم والتعليم</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.</li> <li>التحليل والاستنتاج.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>المشاريع الفردية أو التشاركية.</li> <li>استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.</li> <li>الزيارات العلمية والميدانية لمراكز أو لمؤسسات في أنحاء المملكة تحت إشراف مشرفي التدريب الميداني.</li> <li>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.</li> <li>التعلم المدمج.</li> <li>التعلم المتزامن وغير المتزامن.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>مصادر التعلم</b></p>        | <table> <tr> <td data-bbox="1133 1203 1373 1308">المرجع الرئيسي للمقرر</td><td data-bbox="0 1203 1133 1308">أبو أسعد، احمد، وعربيات، أحمد (2020)، نظريات الإرشاد النفسي والتربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</td></tr> <tr> <td data-bbox="1133 1308 1373 1518">المراجع المساندة</td><td data-bbox="0 1308 1133 1518">ضمرة، جلال (2016)، علم نفس الشخصية، عمان، دار الفكر الخفش،<br/>بلان، كمال (2016)، نظريات الإرشاد النفسي، منشورات جامعة دمشق.<br/>علاء الدين، جهاد (2013)، نظريات الإرشاد النفسي، المعرفي والإنساني، عمان، الأهلية للنشر والتوزيع.<br/>سامح (2011)، النظرية والتطبيق في الإرشاد والعلاج النفسي، عمان، دار الفكر</td></tr> <tr> <td data-bbox="1133 1518 1373 1581">موصى به للقراءة</td><td data-bbox="0 1518 1133 1581"></td></tr> <tr> <td data-bbox="1133 1581 1373 1860">مادة الكترونية</td><td data-bbox="0 1581 1133 1860">النظرية السلوكية: المثير والاستجابة في الاشرط الكلاسيكي، تجربة ألبرت، التعزيز في الاشرط الاجرائي<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UtF0Znh">https://www.youtube.com/watch?v=UtF0Znh</a><br/>النظرية السلوكية تعريفها ، روادها ، المفاهيم الأساسية ، سلبيات النظرية السلوكية<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8AwoX-O1ds">https://www.youtube.com/watch?v=E8AwoX-O1ds</a><br/>نظرية العلاج العقلاني الانفعالي في علم النفس لالبرت</td></tr> </table> | المرجع الرئيسي للمقرر | أبو أسعد، احمد، وعربيات، أحمد (2020)، نظريات الإرشاد النفسي والتربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. | المراجع المساندة | ضمرة، جلال (2016)، علم نفس الشخصية، عمان، دار الفكر الخفش،<br>بلان، كمال (2016)، نظريات الإرشاد النفسي، منشورات جامعة دمشق.<br>علاء الدين، جهاد (2013)، نظريات الإرشاد النفسي، المعرفي والإنساني، عمان، الأهلية للنشر والتوزيع.<br>سامح (2011)، النظرية والتطبيق في الإرشاد والعلاج النفسي، عمان، دار الفكر | موصى به للقراءة |  | مادة الكترونية | النظرية السلوكية: المثير والاستجابة في الاشرط الكلاسيكي، تجربة ألبرت، التعزيز في الاشرط الاجرائي<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UtF0Znh">https://www.youtube.com/watch?v=UtF0Znh</a><br>النظرية السلوكية تعريفها ، روادها ، المفاهيم الأساسية ، سلبيات النظرية السلوكية<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8AwoX-O1ds">https://www.youtube.com/watch?v=E8AwoX-O1ds</a><br>نظرية العلاج العقلاني الانفعالي في علم النفس لالبرت |
| المرجع الرئيسي للمقرر             | أبو أسعد، احمد، وعربيات، أحمد (2020)، نظريات الإرشاد النفسي والتربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| المراجع المساندة                  | ضمرة، جلال (2016)، علم نفس الشخصية، عمان، دار الفكر الخفش،<br>بلان، كمال (2016)، نظريات الإرشاد النفسي، منشورات جامعة دمشق.<br>علاء الدين، جهاد (2013)، نظريات الإرشاد النفسي، المعرفي والإنساني، عمان، الأهلية للنشر والتوزيع.<br>سامح (2011)، النظرية والتطبيق في الإرشاد والعلاج النفسي، عمان، دار الفكر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| موصى به للقراءة                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مادة الكترونية                    | النظرية السلوكية: المثير والاستجابة في الاشرط الكلاسيكي، تجربة ألبرت، التعزيز في الاشرط الاجرائي<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UtF0Znh">https://www.youtube.com/watch?v=UtF0Znh</a><br>النظرية السلوكية تعريفها ، روادها ، المفاهيم الأساسية ، سلبيات النظرية السلوكية<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8AwoX-O1ds">https://www.youtube.com/watch?v=E8AwoX-O1ds</a><br>نظرية العلاج العقلاني الانفعالي في علم النفس لالبرت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E-7Ro-QQ9Ig">https://www.youtube.com/watch?v=E-7Ro-QQ9Ig</a> |            |
| المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه.                              | مواقع أخرى |

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق