

### وصف المقرر

					الاعمال	الكلية
7	NQF level	I	التسويق الرقمي			
اساليب البحث العلمي	متطلب سابق	305462	الرمز	البحوث	نظم المعلومات و التسويقية	اسم المقرر
	عملي	نظري ،	نظري		3	الساعات المعتمدة
<u>r</u>	m.salaymeh@jadara.edu.jo			ä	د. مروان السلايم	منسق المقرر
m.salaymeh@jadara.edu.jo		الإيميلات	ä	د. مروان السلايم	المدرسون	
	3	C 305 مدمع	المكان		10- 11.30	وقت المحاضرة
وام كامل	شكل الحضور	9/2021	تاريخ الاعداد		الأول 2024	الفصل الدراسي
2024-10	تاريخ التعديل		عن بعد	<mark>مدمج</mark>	وجاهي	شكل التعليم

# وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق على التعريف بمفهوم التسويق الالكتروني ونظم المعلومات التسويقية، وطرق التنسيق بين نظم المعلومات التسويقية ونظم المعلومات الاخرى في المنظمة، ودور التسويق في تحقيق ميزات تنافسية في بيئة عمل متغيرة،

## اهداف المقرر

- 1- خارطة طريق لنظم المعلومات والبحوث التسويقية
- 2-توضيح الدور الهام والحيوي لنظم المعلومات التسويقية وتسليط الضوء على المفاهيم الأساسية والأطر الفكرية والوظائف الرئيسية لنظم المعلومات التسويقية
  - 3- التعرف على الأساليب المستخدمة في نظم المعلومات التسويقية
  - 4- التطرق إلى الأساليب الالكترونية في نظم المعلومات التسويقية
  - 5- التطرق إلى عناصر وفوائد ومكونات نظم المعلومات التسويقية

#### مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة –الفهم النظري
a1. فهم ومعرفة اهمية تحليل البيانات والمعلومات واستخدامها في الواقع العملي.
A. المعرفة – التطبيق العملي
a2. التعرف على الأساليب المستخدمة في نظام المعلومات التسويقية.
B. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية & الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات
b1. تحليل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل التسويقية
B. مهارات – الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات
b2. تحليل البيانات للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات
ho. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق
c1. القدرة على التعامل مع البيانات الضخمة وتحليلها وتقييم البدائل واتخاذ القرار
طرق التعلم والتعليم
<ul> <li>محاضرات وجاهية</li> <li>عصف ذهني</li> <li>مشروع بحثي</li> <li>دراسة حالة</li> <li>استخدام فيديو</li> <li>مناقشات</li> <li>غير متزامن</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>
طرق التقييم
■ تقییم تکویني

- امتحان قصير
- واجب بيتي
   تقديم عرض
   امتحان المنتصف
- الامتحان النهائي

		محتوى المقرر			
طرق التقييم	طرق التعلم والتعليم	المواضيع	مخرجات	ساعات	أسبوع
تقارير، اختبارات دورية، أنشطة صفية، اختبارات عملية	1. عروض سمعية وبصرية وضوئية من خلال الكمبيوتر (باور بوينت) power بوينت) power .  2. مواد مطبوعة تعليمية بهدف التحليل والاستنتاج المواقف). والحكم على المواقف). عصف ذهني. حصف ذهني. حصف ذهني. كل مجموعات عمل صغيرة واختيار كل مجموعة عمل صغيرة واختيار كل مجموعة موضوعات علم النفس الاجتماعي موضوعات علم وتكوين فكرة لبحث والعمل على در استها التعاوني.	الفصل الاول: المفهوم والأهمية	al bl	3	.1
تقاریر، اختبارات دوریة، أنشطة صفیة، اختبارات عملیة		الفصل الاول: المفهوم والأهمية	a1 b1	3	.2
تقاریر ، اختبارات دوریة، أنشطة صفیة، اختبارات عملیة		الفصل الثاني: تكامل نظام المعلومات التسويقية	a1 a2	3	.3

تقاریر، اختبارات	الفصل الثاني: تكامل نظام المعلومات التسويقية	a1		
دورية، أنشطة صفية، اختبارات	السويعيا	a2	3	.4
عملية				
تقاریر، اختبارات	الفصل الثالث: عناصر نظام المعلومات	a1		
دورية، أنشطة صفية، اختبارات	التسويقية	a2		
عملية		b1	3	
		U1	3	.5
		c1		
تقارير، اختبارات	الفصل الثالث: عناصر نظام المعلومات	o 1		
تفاریر، اختبارات دوریة، أنشطة	القصل الثالث: عناصر نظام المعلومات التسويقية	a1		
صفية، اختبارات		a2		
عملية		b1	3	6
				.6
		<b>c</b> 1		
تقاریر، اختبارات	الفصل الرابع: مكونات نظام المعلومات	a1		
دورية، أنشطة	التسويقية	- 2		
صفية، اختبارات		a2		
عملية		b1	3	.7
		4		
		c1		
تقارير، اختبارات	الفصل الرابع: مكونات نظام المعلومات	a1		
دورية، أنشطة	التسويقية	a2		
صفية، اختبارات عملية				
حمدي		b1	3	.8
		c1		
تقاریر، اختبارات دوریة، أنشطة	الفصل الخامس: أنواع المعلومات التسويقية ومصادرها	a1		
دوریه، انسطه صفیه، اختبارات	ومصدري	a2		
عملية		b1	3	
				.9
		b2		
		c1		
تقاریر، اختبارات	الفصل الخامس: أنواع المعلومات التسويقية	a1		
تعاریر، الحبارات دوریة، أنشطة	العصل الحامس. الواع المعلومات التسويعية		3	.10
روي صفية، اختبارات		a2		.10
	L		<u> </u>	

عملية		b1		
		01		
		c1		
تقاریر، اختبارات	الفصل السادس: دور نظام المعلومات	a1		
دورية، أنشطة	التسويقية في صنع القرارات التسويقية	a2		
صفية، اختبارات		uz		
عملية		b1	3	.11
		c1		
تقاریر، اختبارات	الفصل السادس: دور نظام المعلومات	a1		
دورية، أنشطة	التسويقية في صنع القرارات التسويقية			
صفية، اختبارات		a2		
عملية		b1	3	10
				.12
		c1		
	at the star at the test			
تقاریر، اختبارات دوریة، أنشطة	الفصل السادس: دور نظام المعلومات	a1		
دوریه، انسطه صفیه، اختبارات	التسويقية في صنع القرارات التسويقية	a2		
عملية		1. 1	2	
		b1	3	.13
		o.1		
		c1		
تقاریر، اختبارات	الفصل السابع: نظام دعم القرارات التسويقية	a1		
دورية، أنشطة		a2		
صفية، اختبارات		az		
عملية		b1	3	.14
		c1		
تقاریر، اختبارات	الفصل السابع: نظام دعم القرارات التسويقية	a1		
دورية، أنشطة				
صفية، اختبارات		a2		
عملية		b1	3	15
				.15
		c1		
, o 1 1 o 1 1 o o	gereherren inter	1		
تقاریر، اختبارات دوریة، أنشطة	الفصل السابع: نظام دعم القرارات التسويقية	a1	3	
دوریه، انسطه صفیه، اختبارات		a2		.16
صعیت، ،حببر،ت				

عملية	b1	
	c1	

المكونات	
نظم المعلومات التسويقية، د. محمد الطائي، د. تيسير العجارمة، دار اثراء 2016	الكتاب
نظم المعلومات التسويقية، د. جهاد بني هاني، د. معن الصقر، منشورات 2008	
بحوث التسويق، د. ثامر البكري، دار اثراء	
- Kotler, P 1997 (Marketing Management. AnalysisPlanning.Impemention,Control hall of India New Delhi.	المراجع
- William Rking (1989) Marketing Information System.	
نظم المعلومات التسويقية، د. محمد الطائي، د. تيسير العجارمة، دار اثراء 2016	
نظم المعلومات التسويقية، د. جهاد بني هاني، د. معن الصقر، منشورات 2008	
بحوث التسويق، د. ثامر البكري، دار اثراء	موصى به للقراءة
- Kotler, P 1997 (Marketing Management.	
AnalysisPlanning.Impemention,Control hall of India New Delhi.	
- William Rking (1989) Marketing Information System.	
نعم	مادة الكترونية
الانترنت والمكتبة	مواقع اخرى

	خطة تقييم المقرر							
المخرجات					الدرجة	مارة التقرير		
c1	<b>b2</b>	<b>b1</b>	a2	a1	Ę,	طرق التقييم		
10	5	5	5	5	30	الامتحان الأول (المنتصف)		
						الامتحان الثاني (اذا توفر)		
					40	الامتحان النهائي		
					30	اعمال الفصل		
2	2	2	2	2	10	إن الوظائف إلى الوظائف		
					0	الله الله الله الله الله الله الله الله		
2	2		2	2	10	الوظائف حالات للدراسة المناقشة والتفاعل النظمة حماعية		
					0	أنشطة جماعية		

			0	امتحانات مختبرات ووظائف
			0	عروض تقديمية
5		5	10	امتحانات قصيرة
			10	المجموع

#### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيلا المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو ان يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.