Jadara University

ref# FR/P1/P1/1/v1



وصف المقرر

	الكلية				
6	NQF level	I		الإدارة التربوية	القسم
-	متطلب سابق	825231	الرمز	إدارة الصف وتنظيمه	اسم المقرر
-	عملي	3ساعات	نظري	3 ساعات	الساعات المعتمدة
	h.badarneh@ja	adara.edu.jo	الايميل	د.حازم بدارنة	منسق المقرر
manaseer@jadara.edu.jo			الايميلات	د.أروى المناصير	المدرسون
عن بعد	شكل الحضور	M.T	المكان	9-7:30 احد ثلاثاء	وقت المحاضرة
2021-10-17	تاريخ التعديل		تاريخ الإعداد	الأول	القصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يتناول هذا المساق إدارة الصف وتنظيمه أهمية تعريف الطلبة بعدة مفاهيم ومصطلحات خاصة بإدارة الصف وعملياتها مثل: انماط الإدارة الصفية ،أهداف ومقومات الإدارة الصفية ،مسؤوليات المعلم وكافة مهامه الإدارية ، عمليات الاتصال المتبادل بين المعلم والطالب. والتعرف لمشكلات الإدارة الصفية وتقديم الحلول المناسبة ، ومعرفة تعليمات الانضباط المدرسي .

اهداف المقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة الصفية ،عناصر ها،مكوناتها،مقوماتها،و اهدافها.

ان يتعرف الطالب على انماط الإدارة الصفية ويميزها.

ان يفهم الطالب العمليات الادارية التي يقوم بها معلم الصف.

ان يتعرف الطالب على خصائص المعلم الناجح.

ان يفهم الطالب المهارات الإدارية في عملية التعلم والتعليم.

ان يتعرف الطالب على مشكلات الإدارة الصفية ويقدم الحلول المناسبة لها. ان يتعرف على عملية الاتصال وعناصرها وانماط الاتصال الفعال ومعوقاته.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة الفهم النظرى

a1: إستنتاج مفاهيم إدارة الصف وأنماط إدارة الصف والمهارات الإدارية في عملية التعلم ، وعملية الاتصال، والاتصال اللغوي، والمتابعة والتقييم. (K1)

B. المعرفة التطبيق العملى

a2: تصنيف أنماط إدارة الصف والمهارات الإدارية في عملية التعلم وأنماط الإتصال والإتصال اللغوي. (K2) a3: بيان أهمية إدارةالصف ومعوقاتها والمهارات الإدارية في عملية التعلم والاتصال اللغوي. (K3)

C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b1: المقارنة بين مشكلات الإدارة الصفية والمشكلات الإدارية في عملية التعليم. (S1)

b2: المقارنة بين أنماط الإتصال والإتصال اللغوي في عملية التعليم. (S2)

D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b3: تطوير معرفة الطالب بالبحث عن كافة الموضوعات المتعلقة بإدارة الصف وتنظيمه. (S3)

E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c1: التحلي بالمعايير المهنية والأخلاقية والمهارات الإدارية ومهارات الإتصال الفعالة في إدارة الصف وتنظيمه. (C1)

طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.
 - التحليل والاستنتاج.
 - العصف الذهني.
 - التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن).
- التعلم المدمج و التعلم المعكوس. استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة.
 - تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.

طرق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- عمليات تقويم الأقران من خلال اختبارات معيارية المرجع.
- التقويم المستمر باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.

	محتوى المقرر									
طرق التقييم	طرق التعلم والتعليم	المواضيع	المخرجات	ساعات	أسبوع					
الإمتحانات الفصلية والنهائية عمليات تقويم الأقران من خلال المترجع المتويم التقويم التقويم المستمر التخدام الفعلي وأدواته:ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير التعلم المدمج والتعلم المعكوس. المعكوس. المحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. المتخصصة.	تعريف الطلبة بالمساق وموضوعاته وانظمة المحاضرة والتعرف على مفهوم إدارة الفصل	a1	3	الأول					
الإمتحانات الفصلية والنهائية عمليات تقويم الأقران من خلال المرجع المتويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام الفعلي وأدواته:ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني.	بيان عناصر ومكونات ادارة الصف	a1	3	الثاني					

الإمتحانات الفصلية والنهائية عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام الفعلي وأدو اته:ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير التعلم المدمج والتعلم المعكوس. المعكوس. المحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. المتخصصة.	مناقشة اهمية ادارة الصف وخصائص المعلم الناجح (الجزء الأول)	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	الثالث
والنهائية عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء	العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم المعكوس.	مناقشة أهمية إدارة الصف وخصائص المعلم الناجح (الجزء الثاني)	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	الرابع
والنهائية عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام النعلي وأدواته:ملف	المتنامن مغررا	أنماط المعلم الإدارية الجزء الأول	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	الخامس
الإمتحانات الفصلية	المحاضرات النظرية	أنماط المعلم الإدارية الجزء الثاني	a1+a2+a	3	السادس

* 4 . * 4	e etti di si		0.11.10		
والنهائية	وإشراك الطلبة في العملية التعليمية.		3+b1+b2		
عملیات تقه ید	العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج.		+b3+c1		
الأقران من خلال	التحليل و الاستنتاج. العصف الذهني.				
اختبارات معيارية					
المرجع	المتزامن).				
التقويم المستمر	التعلم المدمج والتعلم				
أثناء المحاضرات	المعكوس.				
بإستخدام	استخدام التقنيات				
برمستر إستر اتيجيات التقويم	الحديثة في البحث عن				
,	المادة العلمية				
الفعلي وأدواته:ملف	المتخصصة.				
الطالب ، والتقويم	تقديم ملف الإنجاز				
المعتمد على الأداء	حسب الأسس التي تم				
، والملاحظة .	تدريسها في المقرر.				
		t eti e e elele i		2	
		امتحانات منتصف الفصل		3	السابع
	المحاضرات النظرية	أنماط المعلم الإدارية الجزء الثالث			
no . 1 1	وإشراك الطلبة في	·			
عمليات تقويم	العملية التعليمية.				
الأقران من خلال	التحليل والاستنتاج.				
إختبارات معيارية	العصف الذهني.				
المرجع	التعليم الإلكتروني (
- titi	المتزامن وغير				
التقويم المستمر	المتزامن).		a1+a2+a		
أثناء المحاضرات	التعلم المدمج والتعلم		3+b1+b2	3	الثامن
بإستخدام	المعكوس.		+b3+c1		J
إستراتيجيات التقويم	استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن				
الفعلي وأدواته:ملف	المادة العلمية				
الطالب ، والتقويم	المتخصصة.				
المعتمد على الأداء	تقديم ملف الإنجاز				
والملاحظة .	يم حسب الأسس التي تم				
	تدريسها في المقرر.				
	لدريسها ئي المترزر.				
	المحاضرات النظرية	المهارات الإدارية في عملية التعلم وإدارة			
. ge .a.t. t	وإشراك الطلبة في	التعلم الصفي الجزء الأول			
عمليات تقويم	العملية التعليمية.				
الأقران من خلال	التحليل والاستنتاج.				
إختبارات معيارية	العصف الذهني.				
المرجع	التعليم الإلكتروني (
التقويم المستمر	المتزامن وغير		1 -		
'	المتزامن).		a1+a2+a	_	
أثناء المحاضرات	التعلم المدمج والتعلم		3+b1+b2	3	التاسع
بإستخدام	المعكوس. استخدام التقنيات		+b3+c1		
إستراتيجيات التقويم	استحدام التقليات الحديثة في البحث عن				
الفعلي وأدواته:ملف	المادة في البحث عل				
الطالب ، والتقويم	المتخصصة.				
المعتمد على الأداء	تقديم ملف الإنجاز				
والملاحظة .	حسب الأسس التي تم				
	تدريسها في المقرر.				
	لدريسها ئي المترزر.				
			<u> </u>		

عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم المعكوس. التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. المتخصصة. حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.	المهارات الإدارية في عملية التعلم وإدارة التعلم الصفي الجزء الثاني	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	العاشر
عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام النقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	وإشراك الطلبة في العملية المعملية التعليمية. التحليل و الاستنتاج.	عملية الإتصال والتواصل وتطبيق النموذج على الغرفة الصفية	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	الحاد <i>ي</i> عشر
عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام الفعلي وأدواته:ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التعليمية. العصف الذهني. المتزامن وغير المتزامن). المتزامن). المتحوس. التقنيات المحديثة في البحث عن الماذه العلمية المادة العلمية المتخصصة. العلمية تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.	الإتصال اللغوي في إدارة التعلم الصفي الجزء الأول	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	الثاني عشر
عمليات تقويم	المحاضرات النظرية و المداك الطلبة في	الإتصال اللغوي في إدارة التعلم الصفي الجزءالثاني	a1+a2+a	3	الثالث عشر

الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام	العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن). التعلم المدمج والتعلم		3+b1+b2 +b3+c1		
إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته: ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.				
عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام الفعلي وأدواته:ملف الطالب ، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة .	المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التحليل والاستنتاج. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير التعلم المدمج والتعلم المعكوس. التقنيات المديثة في البحث عن المادة المعلمية المديثة في البحث عن المادة المعلمية المدينة في البحث عن المادة المعلمية المدينة في البحث عن المادة المحلمية المدينة في البحث عن المادة المحلمية المدينة في البحث عن المادة المحلمية المتخصصة.	الإنضباط الصفي والمتابعة والتقييم	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	الرابع عشر
عمليات تقويم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع التقويم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقويم الفعلي وأدواته:ملف الطالب، والتقويم المعتمد على الأداء والملاحظة.	المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية. التعليمية. العصف الذهني. التعليم الإلكتروني (المتزامن). المتزامن). المتدام التقنيات المعكوس. التقنيات المديثة في البحث عن المادة العلمية المادة العلمية المادة العلمية تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.	مراجعة عامة المساق	a1+a2+a 3+b1+b2 +b3+c1	3	الخامس عشر
		الإمتحانات النهائية		3	السادس عشر

المكونات	
عطير، ربيع(2020).إستراتيجيات حديثة في إدارة الصف وتنظيمه،ط1،دار وائل للنشر والتوزيع،عمان، الأردن.	الكتاب
_ المغربي ، احمد (٢٠٠٨). إدارة الفصل، دار الفجر للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن الطيطي ، محمد حمد (٢٠٠٤). ادارة التعلم الصفي ، ط١ ، دار أمل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.	
_المغربي، كامل محمد (٩٩٥). السلوك التنظيمي ،ط٢، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن. وريد سالم، حنين (2015). أساسيات الإدارة الصفية الحديثة، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.	المراجع
_ هارون، رمزي فتحي(٢٠٠٢).الإدارة الصفية، دار وائل للنشر والتوزيع،عمان ،الاردن	موصى به للقراءة
ادارة الصف وتنظيمه: ويكيبيديا	مادة الكترونية
المكتبة الرقمية للإطلاع على المجلات العلمية والدوريات ورسائل الماجستير والدكتوراه .	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر										
	المخرجات						7 .11 5-11			
C1	b 3	b2	b1	a3	a2	a1	الدرجة	طرق التقييم		
	-	-	1	-	19	10	30	الامتحان الأول (المنتصف)		
	-	-	-	_	-	-	-	الامتحان الثاني (اذا توفر)		
	-	2	8	5	16	19	50	الامتحان النهائي		
							20	اعمال الفصل		
1	1	1	1	1	1	2	8	الوظائف		
							-	إن حالات للدراسة		
1	_	1	1	1	1	2	7	المناقشة والتفاعل		
							-	أنشطة جماعية		
							-	حالات للدراسة المناقشة والتفاعل أنشطة جماعية المتحانات مختبرات ووظائف عروض تقديمية		
	-	1	1	1	1	1	5	عروض تقديمية		
	-	-	-	-	-	-	-	امتحانات قصيرة		
2	1	5	12	8	38	34	100	المجموع		

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملا لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح اشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، ومنع الانتحال.