

## وصف المقرر

القانون			القانون	القانون	الكلية
القانون			القانون	القانون	القانون
6	NQF level				القانون
قانون العقوبات العام	متطلب سابق	403431	الرمز	اصول المحاكمات الجزائية الشعبة 2	اسم المقرر
*	عملي	**	نظري	3 ساعات	الساعات المعتمدة
m.alraggad@jadara.edu.jo			الايمليل	د. مشعل الرقاد	منسق المقرر
m.alraggad@jadara.edu.jo			الايميلات	د. مشعل محمد الرقاد	المدرسون
جامعة جدارا - كلية القانون - وجاهي			المكان	16:00 - 14:30 ثن ربع	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2019	تاريخ الاعداد	الثاني 2022-2023	الفصل الدراسي
وجاهي	شكل الحضور	الدرجة الجامعية الاولى / بكالوريوس في القانون			الشهادة

## وصف المقرر المختصر

يتعرض هذا المقرر الى بيان ماهية قانون اصول المحاكمات الجزائية من حيث التعريف به وبيان أهميته وأهدافه وعلاقته بالتشريعات الأخرى وتطوره التاريخي، ويتناول الخصومة الجزائية من حيث تعريفها وخصائصها وتمييزها عن دعوى الحق العام ويتناول الدعاوى الناشئة عن الجريمة وهي دعوى الحق العام ودعوى الحق الشخصي وبيان أوجه الارتباط والاختلاف بينهما ومن ثم يتناول دعوى الحق العام (الدعوى الجزائية) من حيث التعريف بها وتحديد أطرافها والقواعد القانونية المتعلقة بتحريكها وإقامتها ومباشرتها والسلطة المختصة بذلك والقيود الواردة عليها وسبل انقضائها، ويتطرق الى بيان المراحل التي تمر بها الأصول والإجراءات الجزائية وهي مرحلة الاستدلال ومرحلة التحقيق الابتدائي ومرحلة التحقيق النهائي (المحاكمة)، كما يتضمن النظريات الأساسية التي تحكم الإجراءات الجزائية من خلال دراسة نظرية الاختصاص والبطلان والاثبات، والطعن بالأحكام الجزائية.

## اهداف المقرر

1. تعريف الطالب بمفهوم اصول المحاكمات الجزائية، من حيث التعريف به وأهميته وأهدافه وأوجه ارتباطه بالتشريعات الأخرى، وتطوره التاريخي، وآخر التطورات التي لحقت بقانون اصول المحاكمات الجزائية الأردني والتشريعات ذات العلاقة.
2. إكساب الطالب المعرفة بالأحكام القانونية العامة التي تنظم الأصول والإجراءات الجزائية في تعقب الجريمة ومرتكبها من لحظة وقوع الجريمة حتى تنفيذ الجزاء.
3. تنمية إدراكه بجميع المراحل التي تمر بها الدعوى الجزائية من حيث بيان القواعد القانونية الإجرائية الواجبة الاتباع في كل مرحلة وحدود الاختصاص والصلاحيات والقيود القانونية، والسلطات المختصة بممارسة هذه الإجراءات، وكيفية فهم وتحليل هذه القواعد القانونية لتطبيقها تطبيقاً سليماً على الفروض العملية.
4. إكساب الطالب المهارات اللازمة والمناسبة وتنمية قدراته وتمكين من تطبيق الأصول والإجراءات الجزائية في الواقع العملي.

## مخرجات التعلم

### A. المعرفة - الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

- 1a. **تعريف** المفاهيم المعرفية والمصطلحات والمعلومات التي تشكل النظريات العامة والمبادئ الأساسية والأحكام القانونية العامة لمقرر قانون اصول المحاكمات الجزائية واستيعابها وشرحها بشكل علمي ومنهجي منظم

<b>B - المعرفة – التطبيق العملي</b> عند اكمال متطلبات البرنامج ، سيتمكن الخريج من:	
<b>a2. تطبيق</b> المعلومات المعرفية المتعلقة بالنظام القانوني لقانون أصول المحاكمات الجزائية عمليا بمنهجية علمية منظمة.	
<b>C. مهارات – الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b> عند اكمال متطلبات البرنامج ، سيتمكن الخريج من:	
<b>B1- تحليل</b> القضايا القانونية المتعلقة بأصول المحاكمات الجزائية عن طريق التفكير بالمنهجية العلمية للتطبيق على حالات عملية متعلقة بإجراءات الدعوى الجزائية وطرح بعض القضايا والاحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الوطنية	
<b>D. مهارات – الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
<b>B2 اختيار</b> وسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة والشبكة العنكبوتية في عملية البحث عن المعلومة المعرفية لتنمية معارف الطالب ومهارته في مجالات اصول المحاكمات الجزائية والاحكام المتصلة بها من مصادر مختلفة بكفاءة واقتدار	
<b>E- الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:	
<b>1c. تطوير</b> مهارات الاتصال والتواصل وتحمل المسؤولية بربط المجال النظري للإجراءات الجزائية ، كما انه يستطيع ان يشارك بفاعلية في فريق عمل لحل القضايا التي تتعلق بأصول المحاكمات الجزائية.	
<b>طرق التعلم والتعليم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التمهيد للمحاضرة وعرض أهدافها قبل المناقشة، والتمهيد لموضوع المحاضرة التالية في نهاية كل محاضرة.</li> <li>● استخدام مختلف استراتيجيات التدريس: التدريس المباشر، الحالات الدراسية، العمل الجماعي، حل المشكلات، التعلم بالممارسة، واستخدام أسلوب العصف الذهني داخل المحاضرات، وإشراك الطلبة في العملية التعليمية التعلمية من خلال المناقشة والحوار التبادلي والتفاعل الصفي.</li> <li>● التفكير والاستقراء والتحليل والاستنتاج والاستنباط والتطبيق وابتكار الحلول للمشكلات ذات العلاقة بالمقرر التعليمي.</li> <li>● طرق التعلم الذاتي واستخدام المنصات التعليمية المعتمدة في التعليم عن بُعد.</li> </ul>	
طرق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الامتحانات (امتحان المنتصف + الأعمال الفصلية + الامتحان النهائي).</li> <li>● الأوراق العلمية البحثية.</li> <li>● الحضور والمشاركة والمناقشة والتفاعل مع المحاضرة.</li> </ul> <p>طرق التقييم : الامتحان الاول: 30% الحضور، المشاركة والتفاعل، عروض تقديمية، أوراق بحثية: 20% الامتحان النهائي: 50%</p>	

<b>محتوى المقرر</b>					
أسبوع	ساعات	مخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
1	3	a1+b1	الفصل الاول: التطرق لمفهوم قانون أصول: التعريف به، وأهميته، وتسميته، وموضوعه، وعلاقته بالتشريعات الأخرى.	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	تفاعل ومشاركة
2	3	a1+b1	الفصل الثاني: تفسير القاعدة الإجرائية، ونطاق تطبيق قانون أصول المحاكمات الجزائية من حيث الزمان والمكان، وتطور النظم الإجرائية، وتطور قانون أصول المحاكمات الجزائية الأردني	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	تفاعل ومشاركة
3	3	a1+a2 +b1	الفصل الثالث: مفهوم الخصومة الجزائية: التعريف والخصائص، والتمييز بين الخصومة الجزائية والدعوى الجزائية، والدعوى التي تنشأ عن الجريمة (دعوى الحق العام، ودعوى الحق الشخصي) وأوجه	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	تفاعل ومشاركة

		الارتباط والاختلاف بينها.			
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل الرابع: الدعوى الجزائية (دعوى الحق العام)، أطرافها النيابة العامة والمشتكى عليه، النيابة العامة تشكيلها، وظيفتها، طبيعتها وحدود ومسؤوليتها.	a1+a2 +b1	3	4
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل الخامس: تحريك دعوى الحق العام: المفهوم، الجهات المختصة بتحريك دعوى الحق العام، تحريك دعوى الحق العام من قبل النيابة العامة، تحريك (المشتكى، المدعي بالحق الشخصي، المحكمة،	a1+a2 +b1	3	5
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل السادس: القيود التي ترد على تحريك دعوى الحق العام: طبيعة هذه القيود، الغاية من هذه القيود، أنواع القيود (الشكوى/الادعاء بالحق الشخصي، الإذن، الطلب، الجرائم التي لا تحرك الا بناء على شكوى أو ادعاء بالحق الشخصي، شروط إعداد لوائح الشكوى والادعاء بالحق الشخصي.	a1+a2 +b1+c1	3	6
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل السابع: انقضاء دعوى الحق العام: المفهوم، الأسباب العامة: (الوفاء، العفو العام، مضي المدة /التقادم)، الأسباب الخاصة: (التنازل عن الشكوى/ صفح الفريق المتضرر)، الانقضاء الطبيعي لدعوى الحق العام بصدور حكم فيها،	a1+a2 +b1+c1	3	7
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل الثامن: دعوى الحق الشخصي (الدعوى المدنية التابعة لدعوى الحق العام): المفهوم، موقف التشريعات من الدعوى الجزائية والدعوى المدنية الناشئة عن الجريمة، موقف الأردني من الدعوى الجزائية والدعوى المدنية الناشئة عن الجريمة، تبعية دعوى الحق الشخصي لدعوى الحق العام من حيث حق الخيار، والآثار القانونية، وبيان ماهية الالتزامات المدنية،	a1+a2 +b1+c1	3	8
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل التاسع: مرحلة الاستدلال: المفهوم، السلطة المختصة بأعمال الاستدلال (الضابطة العدلية)، من حيث التشكيل العضوي والوظيفي، والتبعية، وإجراءات الاستدلال ووظائف الضابطة العدلية،	a1+a2 +b1+c1	3	9
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل العاشر: الاختصاص الاستثنائي للضابطة العدلية: الجرم المشهود من حيث التعريف، والخصائص والحالات المفهوم. الانابة القانونية: من حيث التعريف، والغاية، والحدود، والشروط القانونية، والآثار المترتبة عليها، ف	a1+a2 +b1+c1	3	10
امتحان متنوع	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، ، تطبيق	امتحان المنتصف	a1+a2	-	11
تفاعل ومشاركة واجبات	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل الحادي عشر: القبض: من حيث المفهوم، والتميز بينه وبين الحالات المشابه له، وحالته وشروطه الشكلية والموضوعية. حالة دخول المنازل والأماكن الخاصة دون مذكورة: من حيث الحالات والشروط القانونية الشكلية والموضوعية،	a1+a2 +b1+c1	3	12
تفاعل ومشاركة واجبات	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل الثاني عشر: مرحلة التحقيق الابتدائي: من حيث التعريف، الأهمية، النطاق، السلطة المختصة، عناصر التحقيق، ضمانات التحقيق،	a1+a2 +b1+c1	3	13
تفاعل ومشاركة واجبات	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل الثالث عشر: إجراءات التحقيق: التفتيش من حيث التعريف، الطبيعة، الخصائص، التمييز ما بين التفتيش وغيره من الإجراءات المشابهة له، القواعد القانونية الشكلية والموضوعية التي تنظم إجراء التفتيش، التوقيف: من حيث التعريف الطبيعية القانونية، الأسباب، الشروط القانونية الشكلية والموضوعية، حالات انتهاء التوقيف والآثار المترتبة عليها	a1+a2 +b1+c1	3	14
تفاعل ومشاركة	تذكر، استقراء، تحليل استنتاج، تفكير، تقديم، تطبيق	الفصل الرابع عشر: مرحلة التحقيق النهائي (المحاكمة): من حيث تشكيل المحاكم واختصاصاتها، القواعد الأساسية في إجراءات المحاكمة، إجراءات المحاكمة أمام محاكم صلح الجراء، والظعن بالأحكام، الإثبات في الدعوى الجزائية: ماهية الإثبات، خصائصه، أهميته، المبادئ العامة في الإثبات، حرية الإثبات والقناعة الوجدانية للقاضي لعبء الإثبات،	a1+a2 +b1+c1	3	15

		قرينة البراءة،			
امتحان متنوع	تذكر، استقراء، تحليل، استنتاج، تفكير، تطبيق	الامتحان النهائي	a1+a2 +b1+c1	-	16
<b>المكونات</b>					
عبد الرحمن توفيق، شرح الاجراءات الجزائية، دار الثقافة، 2022			الكتاب		
محمد سعيد نمور، أصول الإجراءات الجزائية، دار الثقافة، 2019			المراجع		
محمود نجيب حسني، أصول الإجراءات الجنائية، دار المطبوعات، 2017			موصى به للقراءة		
مادة الكترونية +E-learning			مادة الكترونية		
Website // القوانين والتشريعات الوطنية والدولية عن الانترنت			مواقع اخرى		

<b>خطة تقييم المقرر</b>						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
a1	a2	b1	b2	c1		
10	5	5	5	5	30	الامتحان الأول (المنتصف)
15	10	5	5	15	50	الامتحان النهائي
					20	اعمال الفصل
5					5	الحضور
						حالات للدراسة
		5			5	المناقشة والتفاعل
	5				5	شروحات وعروض تقديمية
		2			2	واجبات
				3	3	أسئلة وامتحانات قصيرة
						امتحانات قصيرة
					100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال</p>

