

وصف المقرر

		العلوم التربوية			الكلية
7	NQF level	الارشاد والاصلاح الأسري			القسم
لا يوجد	متطلب سابق	182106	الرمز	المدخل الى التربية	اسم المقرر
0	عملي	3	نظري	ثلاث ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة
shooroq@jadara.edu.jo		الايميل			منسق المقرر
a.almasri@Jadara.edu.jo		الايملات			المدرسون
دوام كامل	شكل الحضور	المكان			وقت المحاضرة
7/10/2024	تاريخ التعديل	C216- تعلم عن بُعد	تاريخ الإعداد	[14:30_13:00] حد خمس	الفصل الدراسي
		2020-1-21	الأول	□ وجاهي	شكل التعليم
			□ مدمج	□ عن بُعد	

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى إكتساب الطلبة المعلومات والأفكار والمفاهيم المتعلقة بالتربية وأهداف التربية وخصائصها، ومفاهيم الفلسفات القديمة والحديثة، والأسس الفلسفية والثقافية والإجتماعية والنفسية للعملية التربوية، وأثر الفلسفات على المؤسسات التربوية وعلى العملية التربوية.

اهداف المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادر ان يتعرف الطالب على مفهوم ومعنى التربية وأهدافها وخصائصها. و بتاريخ التربية الفلسفات القديمة والحديثة وان يقوم بالمقارنات بين الفلسفات القديمة والحديثة. وكما ويتعرف مفاهيم الفلسفات الحديثة الرأسمالية و الاشتراكية والبرجماتية والدين الإسلامي وأن يقارن الطلبة بين الفلسفات من حيث القيم والمعرفة وأثرها على مفهوم التربية وأهدافها وإدراك الطلبة لمفهوم الثقافة وتعريفها وعناصرها وخصائصها، وأثرها على التربية والنظام التربوي في الأردن.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة - الفهم النظري

a1 : يشرح المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالتربية والفلسفات القديمة والحديثة وأثرها على التربية والأهداف التربوية.(K1)

المعرفة - التطبيق العملي

a2 : تطبيق الاسس والمبادئ الخاصة بالفلسفات التربية القديمة والحديثة. (k2)

مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b1: بيان أوجه الشبة والاختلاف بين الفلسفات القديمة والحديثة وأثرها على التربية والأهداف التربوية.(S1)

مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b2: يقرر الوسائل التكنولوجية الأمثل في التربية.(S2)

الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

C1: يحكم على العوامل المؤثرة في التربية ودور العلوم الأخرى في التربية (C1).

طرق التعلم والتعليم

- محاضرات وجاهية عصف ذهني عن بُعد متزامن مشروع بحثي دراسة حالة
 استخدام فيديو مناقشات عن بُعد غير متزامن حل المشكلات زيارة ميدانية

طرق التقييم

- تقييم تكويني امتحان قصير اختبار مختبر واجب بيتي
 تقييم مشروع تقديم عرض امتحان المنتصف الامتحان النهائي

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الاول والثاني	6	a1 a2 a3 b1 c1	التربية مفاهيم وحدود ومضامين	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
الثالث والرابع	6	a1 a2 a3 b1 c1	المدخل التاريخي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
الخامس السادس	6	a1 a2 a3 b1 c1	المدخل السيكولوجي (النفسي) للتربية	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي
السابع الثامن	6	a1 a2 a3	المدخل الاجتماعي للتربية امتحان منتصف الفصل	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن	<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي

<input type="checkbox"/> تقديم عرض			b1 c1		
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي <input type="checkbox"/> تقديم عرض <input type="checkbox"/> تقييم مشروع	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	المدخل الثقافي للتربية	a1 a2 a3 b1 c1	6	التاسع العاشر
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	المدخل الاقتصادي للتربية	a1 a2 a3 b1 c1	6	الحادي عشر والثاني عشر
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	مؤسسات التربية	a1 a2 a3 b1 c1	6	الثالث عشر والرابع العاشر
<input type="checkbox"/> امتحان قصير <input type="checkbox"/> واجب بيتي <input type="checkbox"/> امتحان المنتصف <input type="checkbox"/> الامتحان النهائي	<input type="checkbox"/> محاضرات وجاهية <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> عن بُعد غير متزامن <input type="checkbox"/> متزامن <input type="checkbox"/> استخدام فيديو	مقومات بناء وتفصيل النظم التعليمية	a1 a2 a3 b1 c1	6	الخامس عشر
		الامتحانات النهائية		2	السادس عشر

المكونات	
الكتاب	<ul style="list-style-type: none"> عبد المنعم محمد عثمان. 2020. (مدخل إلى التربية). الجامعة العربية المفتوحة. الطبعة الخامسة.
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> اسس التربية ,حامد زهران.2008,عالم الكتاب . محمد الطيبي وآخرون، مدخل الى التربية ،ط5، 2014،دار المسيرة للنشر والتوزيع . عبد الله الرشدان،المدخل الى التربية، 2006، دار الشروق للنشر والتوزيع. عبابنة صالح،السيوف،أحمد والعوامرة، عبد السلام(2015) مدخل معاصرالى التربية والتعليم ،ط1، دار العامرية للنشر. أبراهيم ناصر ،وعاطف بن طريف (2008).مدخل الى التربية ،دار الفكر، عمان.
موصى به للقراءة	<ul style="list-style-type: none">
مادة الكترونية	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة إلى التربية 3-11 الأصول الاجتماعية للتربية https://www.youtube.com/watch?v=cTKNiQIvr_c&list=PL08ef9eJxtJaKafbCIReyoGCcGPIQZvIW&index=28 مقدمة إلى التربية 4-1 مقدمة عن الركائز الأساسية للعملية التعليمية https://www.youtube.com/watch?v=43UQJcc3FA&list=PL08ef9eJxtJaKafbCIReyoGCcGPIQZvIW&index=32 مقدمة إلى التربية 4-7 الخلاصة لمحور ركائز العملية التعليمية https://www.youtube.com/watch?v=r37QXvTPe7s&list=PL08ef9eJxtJaKafbCIReyoGCcGPIQZvIW&index=38 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية: المقدمة [1/40] https://www.youtube.com/watch?v=0mrFE_dmcbY&list=PL9fwy3NUQKwZp4UDZY77pRPZwE2lj3IMV الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية: الأسرة - [1/40] https://www.youtube.com/watch?v=ZhlzWHLTmf8&list=PL9fwy3NUQKwZp4UDZY77pRPZwE2lj3IMV&index=9 الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية: نظريات التغير الثقافي [23/40] https://www.youtube.com/watch?v=0QcebQjA8EU&list=PL9fwy3NUQKwZp4UDZY77pRPZwE2lj3IMV&index=23 أصول الفلسفية والاجتماعية للتربية: عناصر الثقافة [21/40] https://www.youtube.com/watch?v=5tZYdWRNv-k&list=PL9fwy3NUQKwZp4UDZY77pRPZwE2lj3IMV&index=21
مواقع اخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.