

## وصف المقرر

|                  |               |                                    |                  |                                    |                     |
|------------------|---------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|
|                  |               |                                    |                  | الاعمال                            | الكلية              |
| 4                | NQF level     | نظم المعلومات الادارية             |                  |                                    | القسم               |
| 306423           | متطلب سابق    | 306485                             | الرمز            | ادارة سلسلة التوريد<br>الالكترونية | اسم المقرر          |
| --               | عملي          | x                                  | نظري             | 3                                  | الساعات<br>المعتمدة |
|                  |               |                                    | الايمل           |                                    | منسق المقرر         |
| fmasad@gmail.com |               |                                    | الايملات         | د. فوزية مسعد                      | المدرسون            |
| تعليم مدمج       |               |                                    | المكان           | سبت - ثن<br>(13:00-11:30)          | وقت المحاضرة        |
| 2022/1           | تاريخ التعديل | 2022-1                             | تاريخ<br>الاعداد | الأول 2022-2021                    | الفصل الدراسي       |
| Online وجاهي     | شكل<br>الحضور | بكالوريس في نظم المعلومات الادارية |                  |                                    | الشهادة             |

## وصف المقرر المختصر

يستعرض هذا المساق مجال إدارة توزيع المواد ، وسلاسل التوريد التقليدية بما في ذلك الحركة الإلكترونية للمنتج من المورد إلى العميل عبر مراحل النقل والتخزين والتصنيع والتعامل مع تجار الجملة ، بالإضافة إلى احتساب التكاليف الفعلية للمنتج قبل وصوله الزبون.

## اهداف المقرر

1. فهم المصطلحات المتعلقة بإدارة سلسلة التوريد.
2. فحص تقنيات إدارة المخزون الرئيسية.
3. التعرف على الأنواع المختلفة لتقاسم المخاطر في سلسلة التوريد من خلال العقود.
4. دراسة الاستراتيجيات الرئيسية لإدارة سلسلة التوريد.
5. تحديد أفضل استراتيجيات اختيار الموردين
6. فهم التحالفات الاستراتيجية في سلسلة التوريد.
7. فهم تكامل ادارة سلسلة التوريد.

| مخرجات التعلم CIOs   |  |
|--|--|
| <b>A. المعرفة - الفهم النظري</b>   |  |
| عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:  |  |
| a1 . تحديد أنواع إدارة علاقات العملاء الإلكترونية ونماذجها وهيكلها وعملياتها وبيئة التحكم والتطوير   |  |
| a2. معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة سلسلة التوريد في بيئة الأعمال  |  |
| a3. معرفة المفاهيم الأساسية المتعلقة باستخدام خدمات الإنترنت في ادارة سلسلة التوريد  |  |
| <b>B - المعرفة - التطبيق العملي</b>  |  |
| عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:  |  |
| A4 تطبيق النماذج المختلفة لإدارة سلسلة التوريد على الشركات الافتراضية  |  |
| A5 تنفيذ أتمتة الخطوات المختلفة للمكونات الخمسة لـ SCM ، وبطريقة إلكترونية من طلبات المصنع إلى الموردين اللازمين لتوفير احتياجات التصنيع للمنتجات. |  |
| <b>C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b>   |  |
| عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:  |  |
| B1. تنفيذ حالات الممارسة باستخدام ادارة سلاسل التوريد الإلكترونية على شركات افتراضية   |  |
| B2 التدريب على حل مشكلات عملية تواجه ادارة سلاسل التوريد العالمية  |  |
| <b>D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b>   |  |
| عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:  |  |
| B3 التعرف على التقنيات والأساليب الإلكترونية المستخدمة في ادارة سلاسل التوريد الإلكترونية  |  |
| B4 أن يتقن مهارات التعامل مع الحاسوب والانترنت   |  |
| <b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b>  |  |
| عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:  |  |
| c1 ان يكون قادرا على تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات في المشاكل التي تواجه ادارة سلاسل التوريد في منظمات الأعمال                                  |  |
| c2 ان يتحمل الطالب مسؤولية عمل المجموعات والعمل بفعالية ضمن مجموعة من زملائه   |  |
| <b>طرق التعلم والتعليم</b>   |  |
| لقاء محاضرات   |  |
| تدريب على استخدام تطبيقات الحاسوب  |  |
| <b>طرق التقييم</b>   |  |
| الامتحانات القصيرة   |  |
| الواجبات الفصلية   |  |
| الامتحانات الفصلية   |  |

| أسبوع | ساعات | المخرجات | المواضيع   | طرق التعلم والتعليم                            | طرق التقييم           |
|-------|-------|----------|--|--|-----------------------|
| .1    | 3     | a3       | مقدمة في ادارة سلسلة التوريد                                   | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |
| .2    | 3     | A2, a4   | مفاهيم ومصطلحات ادارة سلسلة التوريد                            |  |                       |
| .3    | 3     | A4, B4   | بناء اداء سلسلة التوريد : تحقيق الأهداف<br>الاستراتيجية        | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |
| .4    | 3     | A4, B4   | بناء اداء سلسلة التوريد : تحقيق الأهداف<br>الاستراتيجية        | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |
| .5    | 3     | A4,      | بناء اداء سلسلة التوريد : تحقيق الأهداف<br>الاستراتيجية        | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش | واجب – امتحان<br>قصير |
| .6    | 3     | A4       | موجهات ادارة سلسلة التوريد                                     | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |
| .7    | 3     | A4       | موجهات ادارة سلسلة التوريد                                     | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |
| .8    | 3     | A5, B4   | تصميم شبكات التوزيع وتطبيقاتها في ادارة<br>الأعمال الالكترونية | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش | واجب – امتحان<br>قصير |
| .9    | 3     | A5,B4    | تصميم شبكات التوزيع وتطبيقاتها في ادارة<br>الأعمال الالكترونية | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش | امتحان منتصف<br>الفصل |
| .10   | 3     | A5,B4    | التنبؤ بالطلب في ادارة سلسلة التوريد                           | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |
| .11   | 3     | A5,b3    | التنبؤ بالطلب في ادارة سلسلة التوريد                           | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش | واجب امتحان<br>قصير   |
| .12   | 3     | A5,b3    | التنبؤ بالطلب في ادارة سلسلة التوريد                           | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |
| .13   | 3     | A5,b4    | ادارة سلسلة التزويد الالكترونية العالمية                       | المحاضرات –<br>تطبيق عملي - الحوار<br>و النقاش |                       |

|                    |  |  |       |   |     |
|--------------------|--|--|-------|---|-----|
| واجب - امتحان قصير | المحاضرات - تطبيق عملي - الحوار و النقاش | ادارة سلسلة التوريد الالكترونية العالمية | A4,b4 | 3 | .14 |
|                    | المحاضرات - تطبيق عملي - الحوار و النقاش | مراجعة                                   |       |   | .15 |
|                    |  | الامتحان النهائي                         |       |   | .16 |

| المكونات  |                 |
|---|-----------------|
| Introduction to e-Supply Chain Management: Engaging Technology to Build Market-Winning Business Partnerships, David Fredrick, 1 <sup>st</sup> edition, 2016, CRC Press.   | الكتاب          |
| Chopra, Meindl, "Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation" 7 <sup>th</sup> edition, 2019 Prentice Hall  | المراجع         |
| <a href="https://www.pearson.com/uk/educators/higher-education-educators/higher-education-catalogue/ema-course-structure/decision-science/operations-management/supply-chain-management.html">https://www.pearson.com/uk/educators/higher-education-educators/higher-education-catalogue/ema-course-structure/decision-science/operations-management/supply-chain-management.html</a> | موصى به للقراءة |
| <a href="https://www.pearson.com/uk/educators/higher-education-educators/higher-education-catalogue/ema-course-structure/decision-science/operations-management/supply-chain-management.html">https://www.pearson.com/uk/educators/higher-education-educators/higher-education-catalogue/ema-course-structure/decision-science/operations-management/supply-chain-management.html</a> | مادة الكترونية  |
|   | مواقع اخرى      |

| خطة تقييم المقرر |          |          |          |        |                            |
|------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------------|
| المخرجات         |          |          |          | الدرجة | طرق التقييم                |
| A1 or a2         | A3 or a4 | B3 or b4 | c1 or c2 |        |                            |
| x                | x        | x        |          | 30     | الامتحان الأول (المنتصف)   |
|                  |          |          |          |        | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| x                |          | x        |          | 50     | الامتحان النهائي           |
|                  |          |          |          | 20     | اعمال الفصل                |
| x                | x        |          |          | 5      | الوظائف                    |
|                  |          |          |          |        | حالات للدراسة              |
|                  |          |          |          | 5      | المناقشة والتفاعل          |
|                  |          |          |          |        | أنشطة جماعية               |
|                  |          |          |          |        | امتحانات مختبرات ووظائف    |
|                  |          |          |          |        | عروض تقديمية               |
| x                | x        | x        |          | 10     | امتحانات قصيرة             |
|                  |          |          |          | 100    | المجموع                    |

الانتقال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تتطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.