

## وصف المقرر

الكلية		الاعمال	
القسم	ادارة الاعمال	NQF level	هـ
اسم المقرر	الأساليب الكمية في الادارة	الرمز	رياضيات لطبة الاعمال
الساعات المعتمدة	٣	نظري	متطلب سابق
منسق المقرر	د.زياد صالح العمري	الايمل	عملي
المدرسون	د.زياد صالح العمري	الايملات	zeyado@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	١:٠٠-١١:٣٠	المكان	مبنى كلية الاعمال
الفصل الدراسي	الثاين 2022/2021	تاريخ الاعداد	تاريخ التعديل
الشهادة	بكالوريوس في ادارة الاعمال	شكل الحضور	وجاهي

## وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة المفاهيم النظرية في الأساليب الكمية واتخاذ القرارات في منظمات الأعمال، في حالات البيئة المختلفة، واستخدام النظريات والأساليب المختلفة في اتخاذ القرار (نظرية بايز، نظرية المنفعة، وشجرة القرار)، وأنواع النماذج الرياضية في الأساليب الكمية (معيارية ووصفية)، والبرمجة الخطية والنماذج المختلفة للبرمجة الخطية واللاخطية في اتخاذ القرارات، ونماذج النقل".

## اهداف المقرر

- ١- التعرف على أهمية ودور الأساليب الكمية في ترشيد القرارات الإدارية.
- ٢- التعرف على كيفية اتخاذ القرارات الإدارية في البيئات المختلفة.
- ٣- حل النماذج الرياضية باستخدام البرمجة الخطية (Linear Programming).
- ٤- كيفية حساب نقطة التعادل (break even point).
- ٥- كيفية استخدام نظرية المنفعة ( Utility Theory ) ونظرية الالعاب ( Games Theory ) في اتخاذ القرارات الإدارية.
- ٦- التعرف على حساب الحساسية في البرمجة الخطية.

## ٧- التعرف على استخدام طرق التنبؤ في المبيعات

مخرجات التعلم
<b>A. المعرفة -الفهم النظري</b> عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:
a1. التعرف على مفهوم الأساليب الكمية، وأنواع القرارات ومفهوم البرمجة الخطية
<b>B -المعرفة -التطبيق العملي</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
a2. توضيح بناء النماذج الرياضية لحل المشاكل الإدارية المختلفة. a3. توضيح دور الأساليب الكمية في عملية صنع القرار.
<b>C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b1. استخدام القرارات الادارية لحل المشاكل التي تواجه المنظمة
<b>D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
b2. تحديد نقطة التعادل والقرار الامثل بين البدائل المتاحة
<b>E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق</b> عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:
c1. القدر على اتخاذ القرارات الادارية
<b>طرق التعلم والتعليم</b>
1. مناقشة حالات دراسية في الغرفة الصفية. 2. استخدام اسلوب العصف الذهني لحل المشكلات. 3. المناقشة والحوار. 4. التعلم التشاركي من خلال الواجبات الجماعية داخل الغرفة الصفية. 5. التعلم من خلال الاستفسار، والتعلم المباشر. 6. تقديم واجبات ببنية وجماعية داخل الغرفة الصفية. 7. طرق التعلم الذاتي وعن البعد التعلم بالممارسة، التدريس المباشر، الحالات الدراسية التعليم من خلال المشاريع project based learning ، التعليم من خلال حل المشكلات. problem solving.
<b>طرق التقييم</b>
سيُعقد امتحانين فصليين: نصفي، ونهائي، بالإضافة إلى الواجبات والوظائف المنزلية والصفية، والامتحانات القصيرة، والمشاركة، وسيتم تقييم الأداء الكلي للطالب حسب التوزيع التالي: ١. اعداد مشاريع بحثية.

٢.	اختبارات عملية قصيرة
٣.	ورشات عمل صافية.
٤-	عرض تقديمي
٥-	بحث او تقرير عن موضوع ضمن الخطة الدراسية

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	مخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
٢+١	٣	a1	الفصل الأول: مفهوم الأساليب الكمية	التعلم عن البعد المحاضرة + داتا شو	نقاش فردي وجماعي
٤+٣	٣	a2	الفصل الثاني : أنواع القرارات في ظل بيانات مختلفة • حالتني التأكد والمخاطرة	التعلم عن البعد المحاضرة برزنتيشن من الطالب و نقاش جماعي داتا شو	نقاش فردي وجماعي
٦+٥	٣	a3	الفصل الثالث: أنواع القرارات في ظل بيانات مختلفة • حالة عدم التأكد	التعلم عن البعد المحاضرة. برزنتيشن من الطالب و نقاش جماعي	امتحانات قصيرة + فصلية +نقاش فردي
٨+٧	٣	A3	الفصل الثالث: بناء المصفوفة وبناء النموذج الرياضي من خلال البرمجة الخطية	التعلم عن البعد المحاضرة. برزنتيشن من الطالب و نقاش جماعي	امتحانات فصلية+ نقاش فردي وجماعي
١٠+٩	٣	b1 b2	الفصل الخامس: حل البرمجة الخطية من خلال الطريقة البيانية والطريقة المبسطة	التعلم عن البعد المحاضرة برزنتيشن من الطالب و نقاش جماعي	نقاش فردي وجماعي
١١	٣	c1	الفصل الخامس: حل البرمجة الخطية من خلال الطريقة البيانية والطريقة المبسطة	التعلم عن البعد المحاضرة برزنتيشن من الطالب و نقاش جماعي	نقاش فردي وجماعي
+١٢ ١٣	٦	b2 c2	الفصل السادس: تحليل نقطة التعادل	التعلم عن البعد المحاضرة برزنتيشن من	نقاش فردي وجماعي

	الطالب و نقاش جماعي			
		الفصل السابع : التنبؤ	٣	+١٤ ١٥
		الامتحان النهائي	٢	١٦

المكونات	
أبو بكر ، عيد احمد و السيفو، وليد إسماعيل،(٢٠١٩). مبادئ التحليل الكمي، اليازوري، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.	الكتاب
<p>١- جبرين، علي هادي،(٢٠١١). الاتجاهات الكمية في الإدارة، (الطبعة الثانية)، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.</p> <p>٢- الفضل، مؤيد،(٢٠٠٨). الأساليب الكمية في التسويق، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>٣- بين هاني، جهاد و ملكاوي، نازم والهوري، فالج،(٢٠١٣) تطبيقات بحوث العمليات في إدارة الاعمال، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.</p> <p>4. العامري، صالح، والحداد، عواطف (2009). تطبيقات بحوث العمليات في الإدارة، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</p> <p>1- Render, Barry and Jr, Ralpj and Hanna, Michale,(2012), Eleventh Edtion, Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall</p> <p>2- Praveen, R.V. (2013). Quantitative aptitude and reasoning. India, New Delhi: Prentice Hall India Learning Private Limited.</p>	المراجع
أبو بكر ، عيد احمد و السيفو، وليد إسماعيل،(٢٠١٩). مبادئ التحليل الكمي، اليازوري، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.	موصى به للقراءة
يوجد مادة الكترونية + E-learning	مادة الكترونية
Website / مواقع الأساليب الكمية في الإدارة	مواقع أخرى

						الدرجة	طرق التقييم
a1	a2	a3	b1	b2	C1		
10	10		10			30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
10	5	5	10	10	10	50	الامتحان النهائي
5	5	0	5	0	5	20	اعمال الفصل
2		2			1	5	الوظائف
							حالات للدراسة
2	1		1		1	5	المناقشة والتفاعل
2	1		1		1	5	أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
2		2	1			5	امتحانات قصيرة
						100	المجموع

### الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تتطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.