

COURSE DESCRIPTIONS

Faculty	Science and Information Technology				
Department	Computer Science			NQF level	6
Course Title	E-World and Internet	Code	851109	Prerequisite	-----
Credit Hours	3	Theory	3	Practical	0
Course Leader	M. Mohammad Al-issa	email	mohammadal-issa@jadara.edu.jo		
Lecturers	M. Mohammad Al-issa	emails	mohammadal-issa@jadara.edu.jo		
Lecture time	19:30- 21:00 Mo, We	Classroom	online		
Semester	First	Production		Updated	2021-2022
Awards	Bachelor Degree			Attendance	Fulltime

Short Description

This course aims to build up digital culture about the digital world and the Internet by identifying: Computer hardware, also, identifying the computer networks and their components and different types and services provided through networks.. Identify the types of search engines and how to take advantage of the characteristics of search to support the learning process of the student. In addition to creating a culture about the use of different social networks and how to benefit from them in supporting business and marketing the student's skills, knowledge and research capabilities, the course also learns how to create simple web pages and the most important programs that can be useful in adding features to web pages.

Course Objectives

- Identify computer networks and types and basic components; know the tools used in computer networks and how to connect to the Internet and the most important services and how to get any service.
- Use common PC and PC applications at an adequate level of efficiency. A brief introduction to communications (services and applications of the Internet, e-mail and the Internet in addition to know the search engines and distinct tools)
- Learn about social media networks and their working environment, types and characteristics in addition to how get benefits in business and marketing.

Learning Outcomes**A. Knowledge - Theoretical Understanding**

a1: An ability to acquire adequate knowledge to identify main components of computer system "hardware and software". (K1)

B. Knowledge - Practical Application

a2: Provide the students with required skills of understanding and knowledge of how to use computer and Internet applications features and services. (K2)

a3: Learn how to using search engine keywords and using advance searching. (K4)

C. Skills - Generic Problem Solving and Analytical Skills

b1: Learn how to use different techniques and features of computer and internet applications to be prepared for any problems they might face. (S1).

D. Skills - Communication, ICT, and Numeracy
E. Competence: Autonomy, Responsibility, and Context
Teaching and Learning Methods
Distance Learning
Assessment Methods
By quizzes, home works and exams

الاسبوع	ساعات	CLOs	المواضيع	التدريس	التقييم
2:1	6	a1,a2	الفصل الاول: شبكات الحاسوب ونقل البيانات - فوائد شبكات الحاسوب. - انواع شبكات الحاسوب - تصنيف الشبكات من حيث طريقة العمل. - تصنيف الشبكات من حيث علاقة الاجهزة مع بعضها البعض - الانترنت والشبكة العالمية العنكبوتية. - بروتوكولات الشبكات - نقب البيانات وسرعة النقل - بطاقة الشبكة - التنقل بين المعلومات بين الحواسيب على الشبكة من خلال وسائط سلكية واللاسلكية. - كيفية الاتصال بالانترنت .	محاضرات	تقييم و مناقشات
4:3	6	a2,a3	الفصل الثاني: متصفح الانترنت - الانترنت (مصطلحات ومفاهيم) - عناوين الوب وترميزها. - استخدام المتصفحات بانواعها. - كيفية التعامل مع محتويات الصفحة من خلال ادوات المتصفح. - تخزين الصفحات او جزء منها وعملية تنظيم المفضلة . - التعامل مع المحفوظات وذاكرة التخزين المؤقت. - خيارات الرقابة وعملية تشفير المحتوى - التعامل مع التهديدات الامنية من مواقع على شبكة الانترنت.	محاضرات	تقييم و مناقشات

تقييم و مناقشات	محاضرات	الفصل الثالث: محركات البحث <ul style="list-style-type: none"> – ادوات البحث في الويب. – مصطلحات في محركات البحث. – ظهور محركات البحث وانواعها. – عوامل مهمة في عملية استرجاع المعلومات على محركات البحث. – الانفجار المعلوماتي على الانترنت. – طرق ترتيب الوثائق في نتيجة البحث واستراتيجية اجراء البحث على الانترنت. – مصممو المواقع وطرق خداع محركات البحث – خطوات اساسية عند اجراء البحث على الانترنت. – مواصفات محرك البحث الجيد. – مستويات الكشف في محركات البحث. – البحث على اساس المفهوم او الفكرة واستخدام الذكاء الاصطناعي. – مقاييس استرجاع المعلومات. – الكلمات المفتاحية في البحث 	a3,b1	6	6:5
تقييم و مناقشات	محاضرات	الفصل الرابع: البريد الالكتروني والحوسبة الضبابية E-mail and Cloud Computing <ul style="list-style-type: none"> – التعريف بالبريد الالكتروني ومميزات استخدامه ومكوناته – طريقة انشاء البريد الالكتروني – كيفية التعامل مع البريد الالكتروني (عرض الرسائل – ارسال الرسائل ..) – الرد على الرسائل وتنظيم جهات الاتصال وكيفية ارفاق ملفات – انواع الرسائل – ماهية الحوسبة السحابية واهميتها في العالم الرقمي – تطبيقات الحوسبة السحابية وكيفية الافادة منها في عملية التعلم 	a3,b1	9	9:7
تقييم و مناقشات	محاضرات	الفصل الخامس: شبكات التواصل الاجتماعي Social Media <ul style="list-style-type: none"> – تعريف شبكات التواصل ونشأتها – خصائص شبكات التواصل والاستخدامات الاساسية – فوائد الشبكات للاعمال – شبكة LinkedIn 	a1,a2,b1	6	11:10

تقديم و مناقشات	محاضرات	الفصل السادس: تصميم مواقع الانترنت – التعرف على برنامج الشير بوينت (SharePoint Designer) – انشاء وتصميم صفحة ضمن موقع ويب جديد – تخزين صفحة الويب وتنسيقات الصفحة – ادراج الصور و جداول على الصفحة – استعراض الصفحة بواسطة متصفح الانترنت – اعدادات الصفحة وتعديل الخصائص – اضافة الارتباطات التشعبية LINKS – اضافة ازرار الافعال وكيفية عملها بالاضافة للنص المتحرك – استخدام نموذج للبحث في الصفحة التعامل مع النماذج والاطارات (Form and Frames)	a3,b1	12	15:12
الامتحان النهائي		نهاية الفصل	a1,a2,a3,b1	2	15

Infrastructure	
Textbook	2017النشر : جامعة جدارا سنة : العالم الالكتروني والانترنت الناشر
Electronic materials	Available on : http://elearning.jadara.edu.jo/
Other	Any other book related to Internet World Programming

Course Assessment Plan							
Assessment Method		Grade	CILOs				
			a1	a2	a3	b1	c1
First (Midterm)		30	5	12	12	1	
Second (if applicable)		0	0	0	0	0	
Final Exam		50	0	34	16	0	
Coursework		20					
Coursework assessment methods	Assignments		0	0	0	0	0
	Case study		0	0	0	0	0
	Discussion and interaction	5	2	2	1	0	0
	Group work activities		0	0	0	0	0
	Lab tests and assignments		0	0	0	0	0
	Presentations	5	2	2	1	0	0
	Quizzes	10	3	3	2	2	0
Total		100	12	53	32	3	

Plagiarism

Plagiarism is claiming that someone else's work is your own. The department has a strict policy regarding plagiarism and, if plagiarism is indeed discovered, this policy will be applied. Note that punishments apply also to anyone assisting another to commit plagiarism (for example by knowingly allowing someone to copy your code).

Plagiarism is different from group work in which a number of individuals share ideas on how to carry out the coursework. You are strongly encouraged to work in small groups, and you will certainly not be penalized for doing so. This means that you may work together on the program. What is important is that you have a full understanding of all aspects of the completed program. In order to allow proper assessment that this is indeed the case, you must adhere strictly to the course work requirements as outlined above and detailed in the coursework problem description. These requirements are in place to encourage individual understanding, facilitate individual assessment, and deter plagiarism.