

وصف المقرر

				العلوم التربوية	الكلية
6	NQF level			الإدارة التربوية	القسم
	متطلب سابق	182110	الرمز	التربية المدنية	اسم المقرر
-	عملي	3ساعات	نظري	3ساعات	الساعات المعتمدة
Radi.sh@jadara.edu.jo			الايمل	د. راضي الشناق	منسق المقرر
Radi.sh@jadara.edu.jo			الايملات	د. راضي الشناق	المدرسون
عن بعد	شكل الحضور		المكان	9-7:30	وقت المحاضرة
2023/3/1	تاريخ التعديل	-10-12 2022	تاريخ الإعداد	الثاني	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

يتناول المساق المفاهيم الرئيسية للتربية المدنية، من حيث المفهوم العام للتربية المدنية، وأساليب ومناهج التربية المدنية، ونشأتها وتاريخها، وضرورتها في المجتمعات، وكذلك مفهوم التربية في الدين الإسلامي ومنظومة القيم المدنية الإسلامية، وعلاقة التربية المدنية ببناء الشخصية الاجتماعية وتعليم السلوك، وتتناول أيضاً علاقة التربية المدنية بتعليم المواطنة والديمقراطية وحقوق الإنسان. ويركز على الديمقراطية ومفهومها وعناصرها وممارساتها ومفهوم الديمقراطية في ميزان الفكر الإسلامي ومواقف الإسلاميين من الديمقراطية وما يتعلق بحقوق الإنسان، والمواثيق والاتفاقيات والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان والحقوق المدنية وضرورة دمج مفاهيمها في المناهج الدراسية على كافة المستويات التعليمية.

اهداف المقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة المساق أن يكون قادراً على :

- 1- التعرف على مفهوم التربية المدنية بكافة أبعادها ومكوناتها.
- 2- تأهيل الطلبة وإعدادهم للقيام بأدوار المواطنة المطلوبة في مجتمعهم.
- 3- تأهيل الطلبة للالتزام بالمواطنة والديمقراطية.
- 4- تعريف الطلبة بمبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية والمجتمع المدني.
- 5- المقارنة بين مفهوم الديمقراطية وعلاقته بالفكر الإسلامي وموقف الإسلاميين منه.
- 6- إبراز دور معلم المرحلة الأساسية في تعليم مفاهيم التربية المدنية ومهاراتها.

7- تعزيز التزام الطالب بالمحافظة على الأمن الوطني الأردني.

8- التعريف بمؤسسات المجتمع الأردني والواجبات المترتبة عليها وتقديرها.

9- تكوين اتجاهات سلوكية إيجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والتقاليد والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات واستخدامها كضوابط للسلوك الإنساني.

مخرجات التعلم CILOs

A. المعرفة - الفهم النظري

a1: استنتاج المفاهيم المتعلقة بالتربية المدنية والديمقراطية والمواطنة حقوق الانسان. K1

B. المعرفة - التطبيق العملي

a2: تبنى الفكر والثقافة المدنية في حياته المهنية. وتطبيق ذلك من الناحية العملية. K2

C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

b1: تطبيق مفاهيم ومهارات التربية المدنية مستخدماً أساليب ووسائل تعليمية مناسبة ي. S1

D. مهارات - الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

b2: تطوير معرفة الطالب بالبحث عن الموضوعات المتعلقة بمواثيق حقوق الانسان المحلية والإقليمية والعالمية . S2

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

c1: ممارسة الطالب وبقناعة دوره كمواطن صالح التحلي بالنهج الديمقراطي. C1

طرق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .
- التحليل والإستنتاج .
- العصف الذهني .
- استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المادة العلمية المتخصصة .
- كتابة التقارير عن موضوعات المساق.
- تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المقرر.
- التعليم الإلكتروني (المتزامن وغير المتزامن والمعكوس) .

طرق التقييم

- الإمتحانات الفصلية والنهائية .
- عمليات تقييم الأقران من خلال إختبارات معيارية المرجع .
- التقييم المستمر أثناء المحاضرات بإستخدام إستراتيجيات التقييم الفعلي وأدواته : ملف الطالب ، والتقييم المعتمد على الأداء والملاحظة .

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول	3	a1+a2+ b1+b2+ c1	أولاً: المفهوم العام للتربية المدنية. - مفهوم التربية المدنية أهداف التربية المدنية القيادة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)	التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة .
الثاني	3	a1+a2+ b1+b2+ c1	- تحديات ومعوقات التربية المدنية - مكونات التربية المدنية - فلسفة التربية المدنية - أبعاد التربية المدنية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس ()	التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.
الثالث	3	a1+a2+ b1+b2+ c1	ثانياً: واقع التربية المدنية التعليمي، وأساليب ومناهج التربية المدنية. - مضمون التربية المدنية - مصادر التربية المدنية مؤسسات التربية المدنية	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم	التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.

	<p>تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)</p>				
<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)</p>	<p>- برامج التربية المدنية</p> <p>كيف يمكن ان نربي مدنيا ؟</p> <p>- التربية المدنية بين السلبي والايجابي</p> <p>خصائص التربية المدنية</p>	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	الرابع
<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)</p>	<p>المواطنة والديمقراطية وحقوق الإنسان</p> <p>أولاً: المواطنة</p> <p>- مفهوم المواطنة</p> <p>- أهمية المواطنة</p> <p>البنية المادية للمواطنة</p>	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	الخامس

<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)</p>	<p>- حقوق المواطنة - واجبات المواطنة - خصائص المواطنة مستويات الشعور بالمواطنة</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ c1</p>	<p>3</p>	<p>السادس</p>
<p>إمتحان المنتصف</p>		<p>إمتحانات المنتصف</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ c1</p>	<p>3</p>	<p>السابع</p>
<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني (المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)</p>	<p>ثانياً: مفهوم الديمقراطية وعناصرها وممارساتها. - تاريخ الديمقراطية - الحرية والديمقراطية أركان الديمقراطية</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ c1</p>	<p>3</p>	<p>الثامن</p>
<p>التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p>	<p>- أنواع الديمقراطية - أشكال النظام الديمقراطي - محاسن الديمقراطية</p>	<p>a1+a2+ b1+b2+ c1</p>	<p>3</p>	<p>التاسع</p>

	<p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز</p> <p>حسب الأسس التي تم</p> <p>تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ()</p> <p>المتزامن وغيرالمتزامن</p> <p>والمعكوس ()</p>	<p>- مساوى الديمقراطية</p> <p>- أهداف الديمقراطية</p>			
<p>التقويم المعتمد على</p> <p>الأداء والملاحظة</p> <p>والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية</p> <p>وإشراك الطلبة في</p> <p>العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز</p> <p>حسب الأسس التي تم</p> <p>تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ()</p> <p>المتزامن وغيرالمتزامن</p> <p>والمعكوس ()</p>	<p>- دور المدرسة في التنشئة الديمقراطية</p> <p>- دور المعلم في التنشئة الديمقراطية.</p> <p>- الفرق بين الشيوعية والرأسمالية والديمقراطية</p>	<p>a1+a2+</p> <p>b1+b2+</p> <p>c1</p>	3	العاشر
<p>التقويم المعتمد على</p> <p>الأداء والملاحظة</p> <p>والمتابعة.</p>	<p>محاضرات نظرية</p> <p>وإشراك الطلبة في</p> <p>العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز</p> <p>حسب الأسس التي تم</p> <p>تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني ()</p> <p>المتزامن وغيرالمتزامن</p>	<p>- اليوم الدولي للديمقراطية</p> <p>- انتقادات ضد الديمقراطية</p> <p>- مفهوم الديمقراطية في ميزان الفكر الإسلامي.</p> <p>- مبادئ الديمقراطية</p>	<p>a1+a2+</p> <p>b1+b2+</p> <p>c1</p>	3	الحادي عشر

	(والمعكوس)				
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)</p>	<p>- الورقة النقاشية الأولى: مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة</p> <p>الورقة النقاشية الثانية: تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين</p>	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	الثاني عشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p> <p>تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق.</p> <p>التعليم الإلكتروني (المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)</p>	<p>- المواثيق والاتفاقيات والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان والحقوق المدنية.</p> <p>- حقوق الإنسان</p> <p>- تطور حقوق الإنسان</p>	$a1+a2+$ $b1+b2+$ $c1$	3	الثالث عشر
التقويم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	<p>محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية .</p> <p>التحليل والإستنتاج.</p>	<p>- خصائص حقوق الإنسان</p> <p>- أهمية حقوق الإنسان</p> <p>- أنواع حقوق الإنسان</p>		3	الرابع عشر

	تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)				
التقديم المعتمد على الأداء والملاحظة والمتابعة.	محاضرات نظرية وإشراك الطلبة في العملية التعليمية . التحليل والإستنتاج. تقديم ملف الإنجاز حسب الأسس التي تم تدريسها في المساق. التعليم الإلكتروني () المتزامن وغيرالمتزامن والمعكوس)	- منظمات حقوق الإنسان - تصنيف حقوق الإنسان - مبادئ الأساسية لحقوق الإنسان - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الاتفاقيات والإعلانات ذات الصلة الوثيقة بالإنسان الوحدة الخامسة		3	الخامس عشر
الإمتحان النهائي		مراجعة عامة للمساق ومناقشة أعمال الطلبة والإمتحانات النهائية		3	السادس عشر

المكونات	
العساف، محمد (2021). الديمقراطية في الفكر العربي المعاصر .	الكتاب
- ياسين، جبيري (2017). حقوق الفئات الخاصة نساء، أطفال، الأقليات في الاتفاقيات الدولية . - الفتلاوي ، سهيل حسين (2007). حقوق الانسان.	المراجع
-	موصى به للقراءة
التربية المدنية	مادة الكترونية
- المكتبة الرقمية للإطلاع على المجلات العلمية والدوريات ورسائل الماجستير والدكتوراه .	مواقع اخرى

خطة تقييم المقرر						
المخرجات					الدرجة	طرق التقييم
C 1	b 1	a 3	a 2	a 1		
5	9	5	7	4	30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
10	10,5	9	10	10,5	50	الامتحان النهائي
20						اعمال الفصل
-	-	5	-	-	5	الوظائف
-	-	-	-	-	-	حالات للدراسة
-	-	-	-	5	5	المناقشة والتفاعل
-	-	-	-	-	-	أنشطة جماعية
-	-	-	-	-	-	امتحانات مختبرات ووظائف
5	-	-	-	-	5	عروض تقديمية
-	5	-	-	-	5	امتحانات قصيرة
20	24,5	19	17	19,5	100	المجموع

الانتحال
<p>الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص اخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضاً على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم).</p> <p>يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع او انجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام</p>

بدقة بمتطلبات عمل المشروع او الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.